Références bibliographiques

ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (1986). Vers une pédagogie interculturelle. Paris : Publications de la Sorbonne. Institut national de recherche pédagogique.

ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (1991). Langue et identité culturelle. Dans : Enfance, tome 44, n° 4, 1991.

ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (1996). Vers une pédagogie interculturelle. (2e éd.).Paris : Anthropos.

ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (1999). L’éducation interculturelle. Paris : PUF.

ABDALLAH-PRETCEILLE, M., PORCHER L. (2001). Éducation et communication interculturelle. (2e éd.). Paris : PUF.

ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (2003). Former et éduquer en contexte hétérogène : pour un humanisme du divers. Paris : Anthropos.

ABOU, S. 1981. L’identité culturelle. Paris : Anthropos

ABRIC, J-C. Dir. (1994). Pratiques sociales et représentations. Paris : Presses Universitaires de France.

ACHARD-BAYLE G. et HARGROVE, J. (1996). Voyages en civilisations, logiciel navigationnel pour l’apprentissage des langues et des cultures, CNEAO Universités Paris VI-VII & MENDGE Sup.

ADAMI, H. (2009). La formation linguistique des migrants. Editions CLE INTERNATIONAL. Collection Didactiques des langues étrangères.

ADAMI, H., « La formation linguistique des migrants adultes », L’Harmattan « savoirs » 2012/2 (n°29).

AKKARI, A-J. (2006). Les approches multiculturelles dans la formation des enseignants : entre recherche et pédagogie critique. Formation et pratiques d’enseignement en questions. No 4, 2006.

ALÉN-GARABATO, C., AUGER, N., GARDIES, P., et KOTUL, E., (2003), Les représentations interculturelles en didactiques des langues-cultures : enquêtes et analyses, L’Harmattan, Paris.

AMOSSY, R. & PIERROT, A. H. (1997). Stéréotypes et clichés : langue, discours, société. Paris : Nathan.

AMOSSY, R. (2010). La présentation de soi : ethos et identité verbale. Paris : PUF.

AUGER, N. (2007). Constructions de l’interculturel dans les manuels des langues. Cortil Wodon : E.M.E. & Inter Communications.

AUZANNEAU, M. (éd.), (2007), La mise en œuvre des langues dans l’interaction, L’Harmattan, Paris.

BARDIN, L. (2013). L’analyse de contenu. (2e éd.). Paris : PUF.

BARTHELEMY, F., GROUX, D., & PORCHER, L. (2011). Le français langue étrangère : Cent mots pour. Paris : L’Harmattan.

BARTHELEMY, F. & GROUX, D. Coord. (2016). Quarante ans d’interculturel en France : Hommage à Louis Porcher. Paris : L’Harmattan.

BEACCO, J-C. (2011). Contextualiser les savoirs en didactique des langues et des cultures. In : BLANCHET, Ph. & CHARDENET, P. Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures : approches contextualisées. Paris : Éditions des archives contemporaines.

BEACCO, J.-C., CHISS, J.-L., CICUREL, F., et VERONIQUE, D. (dir.), (2005), Les cultures éducatives et linguistiques dans l’enseignement des langues, P.U.F., Paris.

BEAUD, S. & WEBER, F. (2010). Guide de l’enquête de terrain. (4e éd.). Paris : Éditions la Découverte.

BERTRAND, O. (dir.), (2005), Diversités culturelles et apprentissage du français : Approche interculturelle et problématiques linguistiques, Ecole polytechnique, Palaiseau.

BERTHIER, N. (2016). Les techniques d’enquête en sciences sociales : Méthodes et exercices corrigés. (4e éd.). Paris : Armand Colin.

BIGOT, V. & CADET, L. (2011). Discours d’enseignants sur leur action en classe : enjeux théoriques et enjeux de formation. Paris : Rive neuve.

BILLIG, M. (2014). Racisme, préjugés et discrimination. In : MOSCOVICI, S. Psychologie Sociale. (3e éd). Paris : PUF.

BLANCHET, Ph. (2014, juin). Conférence d’ouverture du 6e Colloque International ADCUEFE-Campus FLE. Les cultures dans la formation aux langues : enseignement, apprentissage, évaluation. Université Lille 3. En ligne https://www.lairedu.fr/media/video/conference/dimension-interculturelle-formation-aux-langues-ca-changeait/.

BLANCHET, Ph. (2004). L'approche interculturelle en didactique du FLE. Cours d’UED de Didactique du Français Langue Étrangère de 3e année de Licences. Service Universitaire d’Enseignement à Distance, Université Rennes 2 - Haute Bretagne.

BLANCHET, Ph. & CHARDENET, P. Dir. (2011). Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures : approches contextualisées. Paris : Éditions des archives contemporaines.

BLANCHET, P., MOORE, D., et ASSELAH-RAHAL, S., (2009), Perspectives pour une didactique des langues contextualisée, AUF/Editions des archives contemporaines, 2e éd. complétée, Paris.

BLANCHET, P., CALVET, L.-J. et ROBILLARD (de), D., (2007), « Un siècle après le cours de Saussure : la linguistique en question », Carnets de l’Atelier de sociolinguistique, no 1, L’Harmattan, Paris. Disponible sur : http://www.u-picardie.fr/LESCLaP/spip.php?rubrique31.

BLANCHET, P., et ROBILLARD (de), D. (dir.), (2003), « Langues, contacts, complexité. Perspectives théoriques en sociolinguistique », Cahiers de sociolinguistique, no 8, Presses Universitaires de Rennes, Rennes.

BLANCHET, Ph., KEBBAS, M. et KARA-ABBES A. Y. (éds), (2010), Influences et les enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours, Limoges, Lambert-Lucas.

BLANCHET, P., (2000), La linguistique de terrain : méthode et théorie : une approche ethno-sociolinguistique, Presses Universitaires de Rennes, Rennes.

BLANCHET & COSTE, D. Dirs. (2010). Regards critiques sur la notion d’interculturalité : pour une didactique de la pluralité linguistique et didactique. Paris : L’Harmattan.

BLANCHET, A. & GOTMAN, A. (2001). L’enquête et ses méthodes : l’entretien. (2e éd.). Paris : Nathan.

BLANCHET, Ph. & COSTE D. (Dir.), (2010), Regards critiques sur la notion d’« interculturalité ». Pour une didactique de la pluralité linguistique et culturelle, Paris, L’Harmattan.

BLANCHET, Ph. et DIAZ, O. (Dir.), (2007), Pluralité linguistique et approches interculturelles, revue Synergies

BOYER, H. (2003). De l’autre côté du discours : recherche sur les représentations communautaires. Paris : L’Harmattan.

BOYER, H. (2008). Langue et identité : sur le nationalisme linguistique. Limoges: Lambert-Lucas.

BYRAM, M. (1992). Culture et éducation en langues étrangères. Paris : Éditions Didier.

BYRAM, M., ZARATE G. & NEUNER, G., 1998. La compétence socioculturelle dans l’apprentissage et l’enseignement des langues. Paris : éditions du conseil de l’Europe.

BYRAM, M., GRIBKOVA, B. & STARKEY, H. (2002). Développer la dimension interculturelle dans l’enseignement des langues : une introduction pratique à l’usage des enseignants. Strasbourg : Conseil de l’Europe.

BYRAM, M. (2011). Recherche et prise de position. In : BLANCHET, Ph. & CHARDENET, P. Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures : approches contextualisées. Paris : éditions des archives contemporaines.

CAMBRA GINE, M. (2003). Une approche ethnographique de la classe de langue. Paris : Didier.

CADET, L., (2006), « Des notions opératoires en didactique des langues et des cultures : modèles ?

Représentations ? Culture éducative ? Clarification terminologique », Les cahiers de l’Acedle, no 2. Disponible sur : http://acedle.org/IMG/pdf/Cadet-L\_cah2.pdf).

CADET, L., CAUSA, M., (2005), « Rôle de la culture éducative dans la construction du répertoire didactique d’un enseignant de français langue étrangère », dans Beacco, J.-C., Chiss, J.-L.,Cicurel, F. et Véronique, D. (dir.), Les cultures éducatives et linguistiques dans l’enseignement des langues,P.U.F., Paris.

CASTELLOTTI, V. (dir.), (2001), D’une langue à d’autres, pratiques et représentations, Presses Universitaires de Rouen, Rouen.

CASTELLOTTI, V. & MOORE, D. (2002). Représentations sociales des langues et enseignants. Strasbourg : Editions du Conseil de l’Europe.

CAMBRA GINÉ, M., (2003), Une approche ethnographique de la classe de langue, Didier, Paris.

CASTELLOTTI, V., et CHALABI, H. (dir.), (2006), Le français langue étrangère et seconde : des paysages didactiques en contexte, L’Harmattan, Paris.

CHAVES, R-M ; FAVIER, L. & PELISSIER, S. (2012). L’interculturel en clase. Grenoble : PUG.

CHARAUDEAU, P. (1988). L’interculturel, une histoire de fou. In : Dialogues et culturesN° 32, revue de la FIPF : <http://www.patrick-charaudeau.com/L-interculturel-une-histoire-de,114.html>.

CHARAUDEAU, P. (1992). Grammaire du sens et de l’expression. Paris : Hachette.

CHARAUDEAU, P. (2001). Langue, discours et identité culturelle. In : Ela. Études de linguistique appliquée 2001/3 (n° 123-124).

CHARAUDEAU, P. & MAINGUENEAU, D. Dirs. (2002). Dictionnaire d’analyse du discours. Paris : Seuil.

CHARAUDEAU, P. (2006). Identités sociales, identités culturelles et compétences. In : Hommage à Paul Michau. En ligne : http://www.patrick-charaudeau.com/Identites-sociales-identites.html.

CHARAUDEAU, P. (2009). Identité linguistique, identité culturelle : une relation paradoxale. En ligne : http://www.patrick-charaudeau.com/Identite-linguistique-identite.html. Consulté le 17 mai 2021.

CHATEAU, A., (2006), « Spécificités des techniques d’enseignement par rapport aux publics, mythe ou réalité ? », Les cahiers de l’Acedle, no 2.

Disponible sur : <http://acedle.org/IMG/pdf/Chateau-A_cah2.pdf>

CICUREL, F., (2002), « La classe de langue : un lieu ordinaire, une interaction complexe », AILE, no 16. Disponible sur : http://aile.revues.org/document801.html

COSTE, D., (2007), « Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Contextualisation et/ou standardisation ? ».

Disponible sur : <http://www.francparler.org/dossiers/pj/coste_190607.doc>

CLANET, C. (1993). L’interculturel : introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines. (2e éd.) Toulouse : Presses Universitaires du Mirail. CLANET, C. (2000). L’interculturel et la formation des maîtres : institution et subjectivation.

CALVET, L.-J., et DUMONT, P., (1999), L’enquête sociolinguistique, L’Harmattan, Paris.

Dasen & C. Perregaux (Éds.). Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l’éducation? Bruxelles : De Boeck.

COHEN-ÉMERIQUE, M. (1980). Éléments de base pour une formation à l’approche des migrants et plus généralement à l’approche interculturelle. Annales de Vacresson, no 17. En ligne : http://www.cohen-emerique.fr/medias/files/cohen-emerique-1980-article-elements-de-base-1.pdf.

COHEN-ÉMERIQUE, M. (1999). Le choc culturel, méthode de formation et outil de recherche. In : DEMOREON J. & LIPIANSKY, J. M. (Dirs). Guide de l’interculturel en formation.Paris : Retz.

COHEN-ÉMERIQUE, M. (2013). Étude des pratiques des travailleurs sociaux en situations interculturelles : une alternance entre recherches théoriques et pratiques de formation. In : Quels modèles de recherche scientifique en Travail Social, Coordination AFFUTS, Les Presses de l’EHESP, Rennes.

COHEN-SCALI, V. & MOLINER, P. (2011). Représentations sociales et identités : relations complexes et multiples », L’orientation scolaire et professionnelle, 37/4 | 2008.

En ligne : http://osp.revues.org/1770.

COLIN, P. (2001). Identité et Altérité. In : Cahiers de gestalt-thérapie. Vol.1 (n° 9).

COLOMB. E. (2012). Premières Nations : essai d’une approche holistique en éducation comparée – entre compréhension et réussite. Québec : Presses de l’Université du Québec.

CORBEIL, J-C. (1990). Relation entre sentiment national et langue, Catalunya, Québec.

CORTIER, C., (2000), « Cultures d’enseignement/cultures d’apprentissage : contact, confrontation et co-construction entre langues-cultures ». ELA, no 140

CUQ, J. P. Dir. (2003). Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde. Paris : CLE International.

DEMORGON, J. (2004). Complexité des cultures et de l’interculturel : contre les pensées uniques. Paris : Anthropos.

DEMORGON, J. (2005). Critique de l’interculturel. Paris : Anthropos.

DEMORGON, J. & LIPIANSKY, J-M. Dirs. (1999). Guide de l’interculturel en formation. Paris : Retz.

DE NEGRI, B. (1999). Notes de cours : Communication interpersonnelle. Liège : CERES, CICS.

DERVIN, F. (2007). Évaluer l’interculturel : problématique et pistes de travail. In : DERVIN, F. & SUOMELA-SALMI, E. (Éds). Évaluer les compétences langagières et interculturelles dans l’enseignement supérieur, Turku : Département d’études françaises, Université de Turku. pp. 94 - 122. En ligne : https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/69212/assessment.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

DERVIN, F. (2010a). Pistes pour renouveler l’interculturel en éducation. Recherches en Education, (no 9. En ligne : http://www.recherches-en-education.net/spip.php ?

DERVIN, F. (2011). Impostures interculturelles. Paris : L’Harmattan.

DIETRICH-CHENEL, K. & WEISSER, M., dirs. (2012). L’interculturel dans tous ses états. Paris.

DUBOIS, J. et all. (2002). Dictionnaire de linguistique. Paris : Larousse – Bordas.

DUMONT, R. (2008). De la langue à la culture : un itinéraire obligé. Paris : Le Harmattan.

ELIAS, N. (1973). La civilisation des mœurs. Paris : Calmann-Lévy.

ELHAJJI, M. (2013). Le culte à la culture : évolution, révolution et régression. In : DERVIN, F. (Dirs). Le concept de Culture : comprendre et maîtriser ses détournements et manipulations. Paris : L’Harmattan.

FERREOL, G., et JUCQUOIS, G. (dir.), (2003), Dictionnaire de l’altérité et des relations interculturelles, Armand Colin, Paris.

GADET, F., (2003), « Derrière les problèmes méthodologiques du recueil de données », Texto ! Disponible sur : <http://www.revue-texto.net/Inedits/Gadet_Principes.html>

GAJO, L., et MONDADA, L., (2000), Interactions et acquisitions en contexte : modes d’appropriation de compétences discursives plurilingues par de jeunes immigrés, Editions Universitaires Fribourg, Fribourg, Suisse.

GALISSON, R. (1991). De la langue à la culture par les mots. Paris : CLE International. GOARD-RADENKOVIC, A. (2004). Communiquer en langue étrangères : Des compétences culturelles vers des compétences linguistiques. Bern : Peter Lang.

GROUX, D. et PROCHER, L. (2003). L’altérité. Paris : L’Harmattan.

HERZLICH, C. (1972). La représentation sociale. In : MOSCOVICI, S. (Dir). Introduction à la psychologie sociale 1. Paris: Larousse.

KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1986). L’implicite. Paris: Armand Colin.

KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1999). L’énonciation. Paris : Armand Colin.

KLINEBERG, O. (1951). L’étude scientifique des stéréotypes nationaux. In: Stéréotypes nationaux et internationaux, Unesco - Bulletin international des sciences sociales, automne 1951, Vol. III, N° 3. En ligne : http://unesdoc.unesco.org/images/0005/000593/059379fo.pdf.

LADMIRAL, (1999). Problèmes de langue dans les rencontres internationales. In: DEMORGON, J. et LIPIANSKY, J-M. (Dirs). Guide de l‟interculturel en formation. Retz. Paris.

LEMEUNIER-QUERE, M., (2005), « L’enseignement du français hors contexte francophone (FLE) et en contexte francophone (FLS) : l’emprunt culturel face à l’empreinte culturelle », dans Bertrand, O. (dir.), Diversités culturelles et apprentissage du français : Approche interculturelle et problématiques linguistiques, Ecole polytechnique, Palaiseau.

LEVIS-STRAUSS, C. (2001). Race et Histoire, Race et Culture. Paris : Albin Michel LIPIANSKY, E. M. (1996). La formation interculturelle consiste-t-elle à combattre les stéréotypes et les préjugés ? En ligne

MAHMOUDIAN, M., et MONDADA, L., (1998), « Le travail du chercheur sur le terrain. Questionner les pratiques, les méthodes, les techniques d’enquête », Cahiers de l’Institut de Linguistique et de Sciences du Langage de l’Université de Lausanne, n° 10, Lausanne

MANNOI, P. (2016). Les représentations sociales. (4e éd.). Paris : Presses Universitaires de France.

MARTINEZ, P., MOORE, D., et SPAËTH, V. (coord.), (2008), Plurilinguismes et enseignement : identités en construction, Riveneuse, Paris.

MONTAGNE-MACAIRE, D., (2007), « Didactique des langues et recherche-action », Les cahiers de l’Acedle, no 4. Disponible sur : http://acedle.org/IMG/pdf/Macaire-D\_cah4.pdf

MORIN, E. (1975). L’esprit du temps – Nécrose. Paris : B. Grasset

MOSCOVICI, S. (2003). Des représentations collectives aux représentations sociales : éléments pour une histoire. In : JODELET, D. Les représentations sociales. (7e éd. Paris : PUF.

MUCCHIELLI, A. (2013). L’identité. (2e éd.) Paris : CEA -USP.

NARCY-COMBES, J.-P., (2005), Didactique des langues et TIC. Vers une recherche-action responsable, Orphys, Paris.

OGAY, T. (2000). De la compétence à la dynamique interculturelle : des théories de la communication interculturelle à l’épreuve d’un échange de jeunes entre suisse romande et alémanique. Bruxelles

PORCHER, L. (1984). L’enseignement aux enfants migrants. Paris : Didier.

PORCHER, L. (1996). Apprentissages linguistiques et compétences interculturelles. In : DEMORGON, J. et LIPIANSKY, E. M. Dirs. Guide de l’interculturel en formation. Paris : Retz.

PORCHER, L. (2004). L’enseignement des langues étrangères. Paris : Hachette.

PU, Z. (2008). L’implicite culturel et sa place dans l’enseignement d’une langue étrangère. In : Synergies Chine, n° 3.

PUREN, C., (2003), La Didactique des langues étrangères à la croisée des chemins – essai sur l’éclectisme, CREDIF essais, Didier, Paris.

PUREN, Ch. (2005). Domaines de la didactique des langues-cultures. Entrées libres. Les Cahiers pédagogiques n° 437, novembre 2005. Paris : CRAP.

PUREN, Ch. (2013). Chapitre 5 - Mettre en œuvre ses méthodes de recherche. En ligne www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/chapitre-5-mettre-en-oeuvre-ses-méthodes-de-recherche/.

PUREN, Ch. (2014). La compétence culturelle et ses différentes composantes dans la mise en œuvre de la perspective actionnelle. Une problématique didactique ». In : Intercâmbio, 2ª sé PUREN, C., (2006), « Le Cadre Européen Commun de Référence et la réflexion méthodologique en Didactique des Langues-Cultures : un chantier à reprendre ».

Disponible sur : http://www.aplv-languesmodernes.org/article.php3?id\_article=35 rie, vol. 7, 2014.

PUREN, C., (2000), « Interculturalité et interdidacticité dans la relation enseignement-apprentissage en didactique des langues-cultures », ELA, no140.

REBOULET, A. (1973). L’enseignement de la civilisation française. Paris : Hachette.

REUTER, Y. (éd.), (2007), Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques, De Boeck, Bruxelles, Belgique.

ROBERT, J-P. (2002). Dictionnaire pratique de la didactique du FLE. Paris : Éditions Ophrys.

Spaëth Valérie, LA QUESTION DE L’AUTRE EN DIDACTIQUE DES LANGUES.

En ligne : https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01322990

TARIN, R., (2006), Apprentissage, diversité culturelle et didactique : Français langue maternelle, seconde ou étrangère, Labor, Loverval, Belgique.

VASSEUR, M.-T., (2007), « Les "données de terrain" au cœur du dispositif de recherche. Pour une recherche sur l’interaction et dans l’interaction en didactique des langues », Les Cahiers de l’Acedle, no 4, pp. 21-35. Disponible sur : http://acedle.org/IMG/pdf/Vasseur-MT\_cah4.pdf

ZARATE, G. (1986). Enseigner une culture étrangère. Paris : Hachette.

ZARATE, G. (1993). Représentations de l’étranger en didactiques de langues et cultures. Paris : CREDIF.

ZARATE, G. (2015). La « civilisation » dans le champ du FLE. Un concept piégé par les idéologies. In : Repères DoRiF n. 7 - Des médias à l’éducation comparée : les diagonales de Louis Porcher. Rome : DoRiF Università. En ligne http://www.dorif.it/ezine/ezine\_printarticle.php?id=223