



Ahmmad ABOHALTAM

Date de naissance: 11 sept. 1994 |

Nationalité: Palestinienne (Territoires autonomes palestiniens) | **Sexe** Masculin |

| _____ |
ahmmad.abohaltam@univ-lorraine.fr | <https://crem.univ-lorraine.fr/abohaltam-ahmmad> |

<http://ajc-crem.asso.univ-lorraine.fr/presentation-de-lajc-crem/> |

<http://doctorat.univ-lorraine.fr/fr/etre-doctorant/annuaire/abohaltam-ahmmad> |

<https://www.ff.jcu.cz/ustavy/uro/personalni-slozeni> |

<https://docplayer.fr/105939469-Memoire-presente-et-soutenu-publiquement-en-vue-de-l-obtention-du-diplome-de-magistere-en-sciences-du-langage-option-didactique.html> |

<https://collegedocitoral-cvl.fr/as/ed/cv.pl?mat=104945&site=CDCVL> |

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03141830/> |

<https://www.linkedin.com/in/ahmmad-abohaltam-b57353176/> |

Skype: Ahmmad Aboholtam | Whatsapp Messenger: Ahmmad Aboholtam |

Cité universitaire du Saulcy, île du Saulcy, 6011 Bâtiment 6, rez-de-chaussée, studio 11 , 57010, Metz, France
Greta Lorraine Est (antenne de Sarreguemines), 27 Rue du Champ de Mars, 57200, Sarreguemines, France

Je me présente: Doctorant/chercheur en sciences du langages et didactique des langues étrangères (SDL) à l'Université de Lorraine (Metz-France) et à l'Université de Bohême du Sud (České Budějovice-République Tchèque) dans le cadre de la cotutelle internationale de thèse. Enseignant et coordonnateur en Français Langue Étrangère (FLE) / Français Langue d'Intégration et d'Insertion (FLII)/OFII chez Greta Lorraine EST (Lycée Blaise Pascal-Forbach).

• EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

3 JANV. 2021 – EN COURS – Sèvres , France

EXAMINATEUR-CORRECTEUR DE L'ÉPREUVE D'EXPRESSION ORALE DU TEST DE CONNAISSANCE DU FRANÇAIS (TCF) : TCF-ANF (POUR L'ACCÈS À LA NATIONALITÉ FRANÇAISE) ET TCF-CRF (POUR LA CARTE DE RÉSIDENT EN FRANCE). – FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

1 Avenue Léon Journault , 92310, Sèvres, France

18 NOV. 2019 – EN COURS – Forbach, France

ENSEIGNNAT ET COORDONNATEUR EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) ET EN FRANÇAIS LANGUE D'INSERTION ET D'INTÉGRATION (FLII)/OFII. – GRETA LORRAINE EST-LYCÉE BLAISE PASCAL.

Mon poste s'inscrit dans le fait de dispenser des cours de français (A1.1, A1, A2, B1 oral) destinés aux personnes signataires du Contrat d'Accueil et d'Intégration sur le dispositif Formation Linguistique OFII :

- Cours d'alphabétisation, animation pédagogique (collectif et individuel);
- Mise en place d'ateliers différenciés intégrant les TICE;
- Personne-ressource auprès des équipes pédagogiques;
- Réalisation de diagnostic et de positionnement linguistique;
- Mise en œuvre et développement d'une démarche pédagogique donnée par l'organisme;
- Utilisation et créations d'outils pédagogiques adaptés;
- Soutien aux étudiants les plus en difficulté;



- Formalisation de bilans et de rapports.

1 JANV. 2017 – EN COURS – Metz, France

ENSEIGNANT BÉNÉVOLE EN (FLE) ET (FLII) – « WELCOME ».

Enseignant bénévole en Français Langue Étrangère et en Français Langue d'Intégration et d'Insertion (FLE/FLI) pour les réfugiés au sein de l'association « Welcome ».

1 SEPT. 2019 – 30 NOV. 2019 – Metz, France

ASSISTANT D'ÉDUCATION (AED) – ÉDUCATION NATIONALE-LYCÉE ROBERT SCHUMAN

Mes tâches s'inscrivent dans la surveillance et l'encadrement des élèves durant le temps scolaire : études et permanences, internat, réfectoire, surveillance des locaux, récréations, accès et portails.

1 MAI 2019 – 30 JUIN 2019 – Paris, France

ENQUÊTEUR ET MÉDIATEUR SOCIAL AUPRÈS DES POPULATIONS « MIGRANTS » – « MÉDICATION »

Étant chargé de la rédaction des rapports quotidiens, suite à des observations, visites du patrimoine et visites de courtoisie chez les locataires, portant sur les problèmes de voisinage, les troubles à la tranquillité, les occupations de parties communes, etc.

1 JANV. 2017 – 28 FÉVR. 2017 – Woippy, France

STAGIAIRE EN FLE/FLI – « PIERRE ET MARIE CURIE »

Stagiaire participant dans le cadre du mémoire du Master 1 à l'école primaire « Pierre et Marie Curie »

1 JANV. 2016 – 30 AOÛT 2016 – Naplouse, Territoires autonomes palestiniens

ENSEIGNANT VACATAIRE EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) – INSTITUT FRANÇAIS DE JÉRUSALEM-ANTENNE DE NAPLOUSE

1 JANV. 2015 – 30 JUIN 2016 – Naplouse, Territoires autonomes palestiniens

ENSEIGNANT BÉNÉVOLE EN LANGUE ARABE – INSTITUT FRANÇAIS DE JÉRUSALEM-ANTENNE DE NAPLOUSE

Ayant dispensé des cours de langue, de civilisation et de culture arabe, palestinienne en particulier, à mes amis et collègues Français à l'IF.

1 AVR. 2016 – 30 AVR. 2016 – Naplouse, Territoires autonomes palestiniens

PRÉPARATION DES EXAMENS DE DELF – COLLÈGE DE HIKMAT AL-MASSRAI

Préparation et surveillance des examens de DELF scolaire au collège de Hikmat Al-Massrai en coopération avec le Consulat Général de France à Jérusalem.

1 FÉVR. 2016 – 30 MARS 2016 – Naplouse , Territoires autonomes palestiniens

STAGIAIRE OBSERVATEUR. – ÉCOLE PRIMAIRE AL-GAZALYA

Observation des classes et cours de français dans le cadre du mémoire de fin d'études en Licence de FLE.

1 JANV. 2014 – 30 SEPT. 2015 – Naplouse , Territoires autonomes palestiniens

ASSISTANT BIBLIOTHÉCAIRE – BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ NATIONALE AN-NAJAH

Étant confié des tâches de gestion des collections documentaires et d'aide aux usagers (section langues étrangères).



1 JANV. 2013 – 30 SEPT. 2015 – Naplouse, Territoires autonomes palestiniens
AGENT DE CENTRE D'APPELS – AUPRÈS DE L'ENTREPRISE DE TÉLÉCOMMUNICATIONS « REACH »

Étant pour fonction de répondre aux demandes d'informations du public en arabe-anglais

● **ÉDUCATION ET FORMATION**

3 JANV. 2021 – EN COURS – 1 Avenue Léon Journault, Sèvres, France

FORMATION/HABILITATION D'EXAMINATEUR-CORRECTEUR DE L'ÉPREUVE D'EXPRESSION ORALE DU TEST DE CONNAISSANCE DU FRANÇAIS (TCF) : TCF-ANF (POUR L'ACCÈS À LA NATIONALITÉ FRANÇAISE) ET TCF-CRF (POUR LA CARTE DE RÉSIDENT EN FRANCE). – France Éducation International

28 NOV. 2018 – EN COURS – Doctorat 3 , Ile du Saulcy, Metz, France

SCIENCES DU LANGAGE (SDL) – Université de Lorraine (Metz-France) et Université de Bohême du Sud (České Budějovice-Tchéquie).

Doctorat 3 en Sciences Du Langage (SDL) sous la direction du Pr. émérite Guy Achard-Bayle (France) et du Pr. Driss Ablali (France) et sous la codirection du Pr. Ondrej Pesek (République Tchèque). (Année en cours).

Laboratoire du CREM-Centre de Recherche sur les Médiations (équipe Praxitexte)- EA3476. École doctorale Humanités Nouvelles-Fernand Braudel (HN-FB), Université de Lorraine (Metz-France).

Centre de recherche Théories et modèles dans la recherche linguistique contemporaine. Institut de langues et littératures romanes de la Faculté des lettres, Université de Bohême du Sud (en cotutelle internationale de thèse-České Budějovice-République Tchèque).

Doctorat 3 | <https://crem.univ-lorraine.fr/abohaltam-ahmmad>

1 SEPT. 2017 – 30 JUIL. 2018 – Master 2, Ile du Saulcy, Metz, France

SCIENCES DU LANGAGE ET DIDACTIQUE DES LANGUES (SDL). – Université de Lorraine (Metz-France)

Master 2 : Sciences Du Langage et Didactique Des Langues (SDL).

Parcours : Langue, textes, discours. Avec mention bien (15.517/20).

Mémoire de fin d'études avec mention très bien (17/20) et félicitation du jury.

Master 2

1 SEPT. 2016 – 30 JUIL. 2017 – Master 1, Ile du Saulcy. , Metz, France

SCIENCES DU LANGAGE ET DIDACTIQUE DES LANGUES (SDL) – Université de Lorraine (Metz-France).

Sciences Du Langage et Didactique Des Langues, avec mention assez bien (13.505/20).

Master 1

1 SEPT. 2012 – 30 JUIL. 2016 – Licence (Bac+4), Naplouse, Territoires autonomes palestiniens

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE-LANGUE ET CIVILISATION FRANÇAISE (FLE) – Université nationale d'An-Najah

Mention très bien (3.58/4.00).

Major de promotion et classé le troisième sur la Faculté des Sciences Humaines et Sociales (SHS).

Licence+4

1 AOÛT 2015 – 30 AOÛT 2015 – 6 Rue Gabriel Plançon, Besançon, France

FORMATION LINGUISTIQUE INTENSIVE-LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISE. – Université de Franche-Comté, Centre de Linguistique Appliquée (CLA)



Classé le premier sur toute la région du Sud de la Palestine. Avec mention excellent (96.4/100).

Domaine(s) d'études

- Lettres et arts

Baccalauréat

1 SEPT. 2009 – 30 AOÛT 2010 – Hébron, Territoires autonomes palestiniens

FORMATION LINGUISTIQUE : LANGUE ET CIVILISATION ANGLAISE – Université d'Hébron

● COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Langue(s) maternelle(s): ARABE

Autre(s) langue(s):

	COMPRÉHENSION		EXPRESSION ORALE		ÉCRIT
	Compréhension orale	Compréhension écrite	Expression orale en continu	Interaction orale	
FRANÇAIS	C2	C2	C2	C2	C2
ANGLAIS	B1	B1	B1	B1	B1
ALLEMAND	A1	A1	A1	A1	A1
TURC	A1	A1	A1	A1	A1

Niveaux: A1 et A2: utilisateur de base; B1 et B2: utilisateur indépendant; C1 et C2: utilisateur expérimenté

● COMPÉTENCES EN MATIÈRE D'ORGANISATION

Compétences en matière d'organisation

- ☒ Sérieux, dynamique, autonome et ponctuel ;
- ☒ Sens de responsabilité, sens relationnel et sens de l'organisation ;
- ☒ Capacité d'adaptation et d'intégration ;
- ☒ Esprit d'équipe.

● COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, Microsoft Access) | Gmail | Google suite (Gmail Google Drive Google Slide Google Docs Google Sheets Google Forms Google) | Recherche Internet | Movie Maker

● LOISIRS ET CENTRES D'INTÉRÊT

Centres d'intérêts :

- **Loisirs** : sport (natation et jogging), cuisinier, bouquiner, découvrir la culture de l'autre et naviguer sur internet.

- **Voyages** : Jordanie, Arabie saoudite, Italie, France, Allemagne, Belgique, Luxembourg, Suisse, Roumanie (pour l'instant), ...



● PERMIS DE CONDUIRE

Permis de conduire: B

● RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES/ADMINISTRATIVES, EXPERTISES ET RÉSEAUX DE RECHERCHE & COLLABORATION :

ACTIVITÉS ET RESPONSABILITÉS D'INTÉRÊT COLLECTIF 3

03 déc. 2020

Participation en tant qu'intervenant à la Journée d'étude intitulée « Text Structures and Discourse Relations » tenue à la Faculté des Lettres de l'Université de Bohême du Sud de České Budějovice dans le cadre de ma cotutelle internationale de thèse. Mon intervention s'intitule « Plateformes numériques collaboratives, pages de discussion et réseaux sociaux pour l'enseignement/apprentissage de la compétence textuelle en langue étrangère. Le cas de la langue française dans le contexte universitaire palestinien ».

23 nov. 2020

Participation en tant qu'intervenant au séminaire doctoral organisé par mes directeurs de thèse (Pr. Guy Achard-Bayle et Pr. Ondrej Pesek) en Visioconférence depuis l'Université de Lorraine. Mon intervention s'intitule « Écriture collaborative sur Wikipédia : une approche interactionnelle et socio-constructive de la compétence textuelle pour les apprenants palestiniens en licence de FLE ».

12 et 13 nov. 2020

Participation en tant qu'intervenant au Colloque international (avec actes-article en cours de rédaction) de l'institut national des langues et civilisations orientales (INALCO/Paris-France) portant le titre « Numérique et didactique des langues et cultures. Nouvelles pratiques et compétences en développement». Ma communication/article s'intitule « L'intégration des TIC dans le processus d'enseignement/apprentissage de la compétence textuelle en langue étrangère : défi ou nécessité ? Le cas du FLE dans le contexte universitaire palestinien ».

Depuis le 20 oct. 2020

Secrétaire général auprès de l'association des jeunes chercheurs (AJC) au sein du laboratoire du CREM-Centre de Recherche sur les Médiations à l'Université de Lorraine (Metz-France).

Du 16 oct. 2019 au 20 oct. 2020

Secrétaire adjoint auprès de l'association des jeunes chercheurs (AJC) au sein du laboratoire du CREM-Centre de Recherche sur les Médiations à l'Université de Lorraine (Metz-France).

28 et 29 sept. 2020

Participation à la 7ème conférence intitulée « Document numérique & Société » Humains et données : création, médiation, décision, narration à l'Université de Lorraine (site de Nancy).

17-18 sept. 2020

Participation en tant qu'intervenant au 3ème colloque international (avec actes-article déjà rédigé et est en cours d'évaluation) de l'Université de Vilnius (Lituanie) en coopération avec l'Université de Białystok (Pologne) portant le titre « Le mot dans la langue et dans le discours ». Ma communication/article s'intitule « Écriture collaborative sur Wikipédia : une approche interactionnelle et socio-constructive pour l'acquisition de la compétence textuelle chez les apprenants palestiniens en licence de FLE ».



ACTIVITÉS ET RESPONSABILITÉS D'INTÉRÊT COLLECTIF 2

Mars 2020

Ecriture en collaboration avec 43 auteurs/trices d'un roman amoureux intitulé « Des vies à usages unique » en période de confinement.

14 et 15 oct. 2019

Membre du comité d'organisation de la journée d'étude s'intitulant : Sciences du langage & sciences de l'information et de la communication : Échanges et confrontation. (Metz-Université de Lorraine).

14 juin 2019

Membre du comité d'organisation de la journée d'étude s'intitulant : enjeux et utilité sociale d'une revue en sciences du langage-Pratique entre linguistique, littéraire et didactique. (Metz-Université de Lorraine).

15 mars 2019

Organisation et animation d'un séminaire doctoral et international en Visioconférence entre l'Université de Lorraine (Metz-France) et l'Université de Bohème du Sud (České Budějovice-République Tchèque) sous la direction du Professeur Guy Achard-Bayle (dir. de thèse) et du Professeur Ondrej Pesek (codirecteur de thèse).

Depuis mars 2019

Porteur d'un projet d'écriture collaborative en ligne franco-palestinien en partenariat avec l'Université Nationale (Palestine). Ce projet que j'ai mis en place vise à publier des articles en français parlant des villes palestiniennes sur Wikipédia.

Déc. 2018- oct. 2019

Responsable informatique en charge du site web auprès de l'association des jeunes chercheurs (AJC) au sein du laboratoire du CREM-Centre de Recherche sur les Médiations à l'Université de Lorraine (Metz-France).

2018

Membre du comité d'édition des actes du colloque international des jeunes chercheur·e·s CJC'Metz-2018. Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires (France, 2018)

ACTIVITÉS ET RESPONSABILITÉS D'INTÉRÊT COLLECTIF 1

21 et 22 sep. 2018

Membre du comité d'organisation et modération du colloque international des jeunes chercheur.e.s (CJC'Metz-2018) en didactique des langues étrangères qui s'intitule « ENJEUX DE L'ACQUISITION DES LANGUES SECONDES EN CONTEXTES MIGRATOIRES ».

Depuis sep. 2018 - en cours

Organisation, animation, intervention, modération et participation aux séminaires et formations doctoraux de mes co-directeurs de thèse, de l'AJC-CREM (dont je suis membre du bureau), du Praxitexte et ceux de l'école doctorale (HM-FB) de l'Université de Lorraine, Metz et de l'Université de Bohème du Sud (České Budějovice-République Tchèque).

Mars 2017

Mise en place d'un projet interculturel parrainé par le Lions Club Val de Metz et intitulé « Interculturalité à la pédiatrie » à l'hôpital Mercy en coopération avec des étudiants français, allemands, chinois et tchèques. Le but du projet est de faire connaître de nouvelles cultures aux enfants hospitalisés à l'hôpital par l'animation des activités ludiques et ateliers, entre autres, mon propre atelier intitulé « viens découvrir la Palestine en t'amusant » (Metz-France).

Depuis nov. 2016

Membre et traducteur bénévole (arabe-anglais-français) auprès de l'association à but non lucratif « Welcome » qui accueille et s'occupe des réfugiés de différentes nationalités : chargé du suivi des dossiers administratifs et des demandes d'asile des réfugiés ainsi que de leur insertion et intégration dans la société française (Metz-France).

Déc. 2012- août 2016

Membre et traducteur bénévole (arabe-français-anglais) auprès de l'association, à but non lucratif « Project-Hope », qui accueille des personnes venant de toute l'Europe et hors-Europe en vue d'aider les citoyens palestiniens qui habitent dans les camps, notamment dans le secteur de l'éducation et de l'enseignement (Naplouse-Palestine).