

Sara Mazziotti

Maitresse de conférences en Sciences du langage

– section CNU 07

1. CURRICULUM VITAE

FORMATION

2014/2022

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

2017/2022 : Thèse de Doctorat en sciences du langage 7^{ème} section, financée par l'Université Sorbonne Nouvelle (ED 622)

- ❖ **Titre** : *L'incidence du système linguistique : étude des postures de correction des enseignants et des modalités de réécriture à l'école primaire en France et en Italie*
- ❖ Cotutelle avec le département de **sciences de l'éducation et de la formation** de l'Université de Bologne
- ❖ Sous la direction de **Claire Doquet** et **Cristiana De Santis**
- ❖ Laboratoire CLESTHIA

2015/2016 : Master 2 Recherche « LLTS – Textes, discours, corpus », Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (ILPGA)

- ❖ **Mention Très Bien** (septembre 2016) sous la direction de Mme Claire Doquet : « **Le dialogisme entre remaniement et amélioration du texte dans les écrits en CM2** »

2014/2015 : Master 1 Recherche « LLTS – Sociolinguistique : Plurilinguisme, Planification linguistique et éducation », Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (ILPGA)

2011/2014

Université de Bologne

Licence en Médiation linguistique interculturelle – DIT Forlì

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Sept 2023

INSPE - Université de Lorraine

Maitresse de conférences – section CNU 07 – Sciences du langage

2022/2023

INSPE - Université Grenoble Alpes

Enseignante contractuelle en sciences du langage

- ❖ M1 – MEEF PE : Didactique du français, enseignement des fondamentaux (français), préparation au concours, encadrement mémoires
- ❖ M2 et DIU MEEF PE : Didactique de l'écriture et de la lecture, lecture et compréhension (maternelle et école primaire)

Octobre-décembre 2022 : projet Obréco financé par Pégase

- ❖ Élaboration d'un corpus plurilingue pour l'apprentissage du français et des langues à l'école primaire

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Janvier-décembre 2023 : Ingénieure de recherche dans le cadre du projet Ecri+ : création de modules de remédiation en langue française pour étudiants universitaires

INSPE de Bordeaux

Mars-avril 2023 : Intervenante dans le cadre du cours « Sciences du Langage et école – Analyse de corpus » (Licence 3 - SDL) de M. Gilles Boyé (12h)

2018/2022

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

2020/2022 : ATER à plein temps en linguistique française, Département : Littérature et Linguistique Françaises et Latines (LLFL) – UFR LLD

- ❖ 192 heures de cours (TD) par an en Licence 1, en Licence 2 et en Licence 3 (deux cours à distance, ENEAD)

Février-juin 2022 : projet E-CALM financé par l'ANR

- ❖ Participation à la définition de la stratégie de communication mise en œuvre sur la plateforme de valorisation du projet E-CALM
- ❖ Module *Découverte du corpus* et module *Exploration outillée* : conception du site web réalisé en WordPress, propositions d'explorations de la plateforme
- ❖ Proposition de contenus pédagogiques destinés aux enseignants, aux formateurs et aux chercheurs

2018/2020 : Enseignements en linguistique française (TD) en Licence 1 et en Licence 2 en tant que doctorante contractuelle

- ❖ Français moderne : Introduction à la linguistique, Introduction à l'analyse syntaxique, Lexicologie et sémantique

2021/2022

INSPE de Bordeaux

- ❖ Intervenante dans le cadre du cours « Sciences du Langage et école – Analyse de corpus » de M. Gilles Boyé

2020/2021

Université de Grenade (Espagne)

- ❖ Présentation du langage XML-TEI lors d'une formation au Département de Philologie française : annotation d'un corpus d'écrits scolaires

2017/2018

Université Paris-Est Créteil

- ❖ Ingénieure d'étude auprès du projet TAO (Twictée pour apprendre l'orthographe)
- ❖ 6 mois
- ❖ Création et gestion de l'arborescence du corpus
- ❖ Intervention dans des classes de primaire pour passation de pré-tests et de post-tests chez les élèves

2. ACTIVITES DE RECHERCHE

2.1 Axes de recherche

- ❖ Didactique du français ; enseignement et apprentissage de l'écriture ; linguistique de l'écrit ; génétique textuelle ; humanités numériques ; formation des enseignants ; syntaxe ; orthographe

2.2 Collaborations avec laboratoires et équipes de recherche

2022 : Projet ObRécO (financé par Pégase) (INSPE – Grenoble)

- ❖ Elaboration d'un corpus plurilingue pour l'apprentissage du français et des langues à l'école primaire. Identification de faits de langues à partir desquels concevoir des ressources didactiques et pédagogiques pour les enseignants de l'écoles primaire.

2015/2022 : EcriScol (Doquet & Fleury, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)

- ❖ Transcription et annotation génétique d'écrits d'élèves ; constitution et gestion de

l'arborescence du corpus ; conception d'un guide de transcription génétique ; formation d'étudiants stagiaires à la transcription et à l'annotation selon le protocole EcriScol

2018/2023 : Projet E-CALM « Analyser de grands corpus scolaires et universitaires : des questions pour la recherche et pour la formation » dirigé par C. Doquet

- ❖ Aide la conception de la plateforme E-CALM (ressources pédagogiques, vulgarisation des résultats de recherche, adaptation des explorations en ligne aux différents publics)

2.3 Interventions dans des colloques et journées d'études en France et à l'étranger (2015-2022)

2.3.1 Colloques

1. COLLOQUE E-CALM A L'UNIVERSITE DE BORDEAUX (BORDEAUX, 28-30 JUIN 2022)

« Analyser de grands corpus scolaires et universitaires : des questions pour la recherche et pour la formation »

Titre de la communication : « Sanctionner, suggérer, questionner : étude des modalités énonciatives de commentaires d'enseignants sur les copies de leurs élèves à l'école primaire et leurs effets sur la réécriture »

2. COLLOQUE A L'UNIVERSITE SAINT-LOUIS DE BRUXELLES (BRUXELLES, 18-20 MAI 2022)

« Questions d'orthographe »

Titre de la communication : « Modalité de pointage de l'erreur d'orthographe : étude de l'efficacité des traces dans la correction des enseignants à l'école primaire »

3. IV GIORNATA DELL'ASLI PER IL DOTTORATO DI RICERCA, ASSOCIAZIONE PER LA STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (ASLI), ACCADEMIA DELLA CRUSCA (FIRENZE, 2-4 DECEMBRE 2021)

Titre de la communication (présentée à l'oral en italien) : « L'italiano scolastico: tracce di una "lingua adulta" negli scritti della scuola primaria »

4. COLDOC 2019 : COLLOQUE DE DOCTORANTS ET DE JEUNES CHERCHEURS EN SCIENCES DU LANGAGE (NANTERRE, 27-28 NOVEMBRE 2019)

Titre de la communication : « Choix méthodologiques de recueil et d'analyse d'écrits scolaires corrigés : points forts et limites en lien avec l'outil de transcription »

5. COLLOQUE JEUNES CHERCHEURS PRAXILING 2019 : REPRESENTATIONS ET TRANSMISSION DES CONNAISSANCES A LA LUMIERE DE L'INNOVATION NUMERIQUE (MONTPELLIER, 7-9 NOVEMBRE 2019)

Titre de la communication : « Annotation et exploitation numérique d'un corpus d'écrits scolaires corrigés en France et en Italie »

6. ICODOC 2019 : EMOTION, EMPATHIE, AFFECTIVITE. LES SUJETS ET LEUR SUBJECTIVITE A TRAVERS LES PRATIQUES LANGAGIERES ET EDUCATIVES (LYON, 7-9 OCTOBRE 2019)

Titre de la communication : « La perception de l'erreur d'orthographe chez l'élève : indices lors du recueil et de l'analyse d'un corpus scolaire »

7. III CONGRAM : CONGRES INTERNATIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE (BARCELONE, 23-25 JANVIER 2019)

Titre de la communication (présentée à l'oral en espagnol) : « Les interventions des enseignants en CE2 et en CM2 en Italie et en France : comment corriger la grammaire »

8. CEDIL18: QU'A CHANGE LE NUMERIQUE ? PERSPECTIVES LINGUISTIQUES ET DIDACTIQUES (GRENOBLE, 30 MAI-1 JUIN 2018)

Titre de la communication : « Le numérique dans l'analyse d'écrits d'élèves »

2.3.2 Séminaires, journées d'études, table-ronde

❖ ORGANISATION

1. Participation au Comité d'Organisation des RJC - Rencontres Jeunes Chercheurs 2018 « Des données à la théorie en sciences du langage » (31 mai-1 juin 2018, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3)
2. Participation au Comité d'Organisation du Colloque E-CALM « Analyser de grands corpus scolaires et universitaires : des questions pour la recherche et pour la formation » (28-30 juin 2022, Bordeaux)
3. Séminaire « Préparer une communication scientifique » dans le cadre des Ateliers autogérés des doctorant.e.s de l'ED 622 (2h) – 2020/2021 et 2021/2022 (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3)

❖ PARTICIPATION

1. JOURNEE D'ETUDE ORGANISEE PAR I. GALLERON, C. MAINARDI ET G. PARUSSA A L'UNIVERSITE SORBONNE NOUVELLE – PARIS 3 (PARIS, 20 JANVIER 2018)
« Corpus numériques et bases de données. Littératures et linguistique »

Titre de la communication : « Le numérique dans l'analyse d'un corpus scolaire »

2. ECOLE DE PRINTEMPS PEtALE 3 ORGANISEE PAR A. SALAZAR ORVIG (PARIS, 12-13 JUN 2018)
« Programme d'Etudes Avancées sur le Langage de l'Enfant »

Titre de la communication : « Outillage technique du traitement des écrits d'élèves » (avec Claire Doquet)

3. PRINTEMPS DE LA RECHERCHE EN EDUCATION – ESPE (PARIS, 26-27 MARS 2019)
« Prix Poster Doctorant 2019 »

Présentation orale d'un poster présélectionné

4. JOURNEE DE LA RECHERCHE ITALIENNE DANS LE MONDE 2019 A L'AMBASSADE ITALIENNE (PARIS, 4 AVRIL 2019)
« Sur les traces de Léonard de Vinci : Un parcours entre sciences, technologies et arts figuratifs »

Présentation orale d'un poster présélectionné

5. JOURNEE DES DOCTORANTS ORGANISEE PAR LE LABORATOIRE CLESTHIA (PARIS, 28 FEVRIER 2020)

Titre de la communication : « La correction des copies scolaires, un phénomène linguistique peu étudié. Perspectives historiques et comparaisons franco-italiennes » avec Arnaud Moysan et Vanda Enoiu

6. ECOLE D'ETE « ANNOTATIONS » ORGANISEE PAR LE CNRS (BANYULS-SUR MER, 30 MAI-3 JUN 2022)

3. PUBLICATIONS

3.1 Articles dans des revues à comité de lecture

1. C. Doquet, V. Enoiu, S. Fleury et S. Mazziotti, « Problèmes posés par la transcription et l'annotation d'écrits d'élèves », *Corpus*, 16, 2017

2. Mazziotti, S., « Traitement automatique des interventions des enseignants en CE2 et en CM2 en France et en Italie : entre grammaire et contenu », *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 2020, 13(1), 61-76
3. Mazziotti, S., « Souligner : pourquoi ? », *Cahiers Pédagogiques*, à paraître (juillet 2023)
4. Mazziotti, S., « Difficulté de catégorisation des commentaires verbaux : entre modalités énonciatives et objet des corrections des enseignants en CE2 et en CM2 », *Recherches*, n° 79 (décembre 2023)

3.2 Publications dans des actes de colloque

1. Mazziotti, S., « Pratiques de correction des enseignants français et italiens en CE2 et en CM2 dans le cadre d'une consigne de réécriture ». SHS Web of Conferences 78, 07013 (2020). Congrès Mondial de Linguistique Française CMLF, 2020
2. Mazziotti, S., « Indices d'affectivité dans les corrections des enseignants et leur impact sur le rapport au texte chez les élèves », SHS Web of Conferences 81, 02004 (2020), ICODOC 2019
3. Mazziotti, S. « Le traitement de transcriptions d'écrits scolaires: un protocole d'annotations pour analyser les interventions des enseignants ». Colloque international des Etudiants chercheurs en Didactique des langues et Linguistique, CEDIL'18, May 2018, Grenoble, France
4. Mazziotti, S., « Annotation et exploitation numérique d'un corpus d'écrits scolaires corrigés en France et en Italie », Colloque Jeunes Chercheurs, PRAXILING UMR 5267, 2019

4. RESPONSABILITES COLLECTIVES

4.1 Comité d'édition des actes du colloque E-CALM « Analyser de grands corpus scolaires et universitaires : des questions pour la recherche et pour la formation » dirigé par C. Doquet

