

GÈNÈ = RATION IUT E - M A G A Z I N E

iut

Comprendre, créer, bouger, partager...

#09
Juin
Juillet
2018



SOM- MAIRE

#09



03 COMMUNAUTÉ DES IUT-PROJETS

- 03 Parler de l'autisme pour créer du lien
- 04 La Necronomi'con : vaisseau amiral de la Licence MOSEL
- 06 Portrait de Nicolas Lienart en DUETI
- 07 FarmBot : les étudiants cultivent leur savoir-faire



08 ENSEIGNEMENT-RECHERCHE

- 08 Enseignant-chercheur : un métier aux multiples facettes
- 10 DUT RT : des spécialistes au cœur des réseaux



12 ENTREPRISE-EMPLOI

- 12 Jeu éducatif : les étudiants montent "au feu"
- 13 Entreprise John Deere : un partenariat "moteur"



14 ÉVÉNEMENTS

- 14 Le plein de manifestations et de récompenses

ÉDITO -RIAL

Un bel été à tous !

Après une année riche en projets, voici le dernier numéro de Génération IUT de l'année universitaire ! Avec au menu : des manifestations d'ampleur nationale, pour les étudiants, mais pas seulement ! En effet, les étudiants de l'IUT de Belfort-Montbéliard ont inauguré avec réussite la Necronomi'Con, première convention généraliste de culture geek et nippone en Franche-Comté (pages 4 et 5).

Les derniers mois sont également l'occasion de nombreuses manifestations avec le festival MMI, les 24h du DUT Info ou encore GIMEole. Autant de rendez-vous qui permettent aux étudiants de la France entière de se rencontrer. Le palmarès de plusieurs événements étudiants du réseau est à retrouver en pages 14 et 15.

Mais les IUT ne sont pas seulement un lieu d'acquisition de compétences et de pratiques, ils sont également le berceau de la transmission des travaux de recherches avec les enseignants-chercheurs qui font la médiation au quotidien (plusieurs portraits en pages 8 et 9).

De nombreux autres sujets sont à retrouver dans ce numéro : un projet "outils autisme" à Nancy Charlemagne, le témoignage de Nicolas qui a poursuivi ses études en DUETI, un farmbot à l'IUT de Nantes ou encore des partenariats entre IUT et monde professionnel.

En attendant la prochaine rentrée, nous vous souhaitons une bonne lecture estivale !

Elodie Quincieux,
chargée de communication
et Sophie Morin Delerm,
Vice-présidente
Communication de l'ADIUT

Retrouvez le réseau des IUT sur les réseaux sociaux



<https://www.facebook.com/lesiut>

<https://twitter.com/lesiut>

https://www.instagram.com/reseau_iut

<https://www.linkedin.com/school/iut-institut-universitaire-de-technologie>

ANTONIN MANGEOT, EN DUT GEA À L'IUT DE NANCY CHARLEMAGNE

Parler de l'autisme pour créer du lien

UN GROUPE D'ÉTUDIANTS DU DUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA) DE L'IUT NANCY-CHARLEMAGNE INTERVIENT AUPRÈS D'UNE ENTREPRISE SPÉCIALISÉE DANS LES ÉQUIPEMENTS POUR PERSONNES SOUFFRANT D'AUTISME. L'UN D'ENTRE EUX EST TOUT PARTICULIÈREMENT CONCERNÉ PAR LE PROJET : ANTONIN MANGEOT, ATTEINT DU SYNDROME ASPERGER, QUI EN A ÉGALEMENT PROFITÉ POUR SENSIBILISER SUR SON HANDICAP.

Une démarche un peu différente ! Voilà comment l'on pourrait qualifier le projet "Outils Autisme" mené au sein du DUT Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) de l'IUT Nancy-Charlemagne.

Neuf étudiants de deuxième année (Iris Gaballah, Sarah Humbert, Laura Joncoux, Nicolas Litvinenko, Marie Mafioly-Terver, Louise Meyer, Manon Meyer, Adam Oumedour et Antonin Mangeot) accompagnent l'entreprise Juggle dans son développement de bracelets électroniques adaptés aux personnes autistes. Ces équipements permettent notamment de récolter des données qui sont ensuite analysées avant d'être transmises aux médecins.

UNE MÉMOIRE INCROYABLE

Un projet qui touche tout particulièrement à cœur un des étudiants du groupe : Antonin, 20 ans, est en effet atteint du syndrome Asperger, une forme d'autisme découverte en 1943 par le psychiatre australien Hans Asperger. Il se caractérise par des troubles de l'attention, la non-tolérance aux changements ou aux imprévus. Les personnes autistes ont souvent de grandes difficultés à interpréter les



Antonin Mangeot

expressions abstraites, les comprenant au sens littéral. Elles possèdent cependant une intelligence et une mémoire plus développée. Par exemple, Antonin connaît toutes les années de naissance et de décès, mais aussi de début et de fin de

règne de tous les monarques et présidents français depuis la dynastie des Capétiens. Il peut citer par ordre alphabétique tous les États des États-Unis, les pays du monde ou encore les départements français. Les scores des différents matchs des Coupes du monde de football de 2010 et de 2014 et du championnat d'Europe 2012, ainsi que les classements détaillés des poules, n'ont pas de secret non plus pour lui !

CHANGER LE REGARD SUR L'AUTISME

Malheureusement, on l'aura compris, ce handicap ne facilite pas les échanges avec les autres et est souvent une cause d'isolement. C'est ce qu'Antonin a voulu expliquer lors d'une présentation en amphithéâtre le 18 janvier dernier dans le cadre de la journée nationale du syndrome Asperger. Son objectif était de sensibiliser sur son handicap et surtout de montrer que la différence peut

être une force et une source d'enrichissement mutuel. À titre plus personnel, cette intervention a été très positive pour Antonin : en s'exprimant en public, il a pu combattre sa timidité et prendre confiance en lui.

IUT DE BELFORT-MONTBÉLIARD

La Necronomi'con : vaisseau amiral de la Licence MOSEL

NUL BESOIN D'ÊTRE GEEK AVERTI OU AMATEUR PASSIONNÉ DE CULTURE JAPONAISE POUR APPRÉCIER LA NECRONOMI'CON. LES 3 ET 4 FÉVRIER DERNIERS, HUIT ÉTUDIANTS DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE MOSEL EN ONT FAIT L'EXPÉRIENCE EN PARTICIPANT ACTIVEMENT À L'ÉLABORATION DE CETTE PREMIÈRE CONVENTION GÉNÉRALISTE DE CULTURE GEEK ET NIPPONE EN FRANCHE-COMTÉ.

Quand la Licence professionnelle MOSEL (Marketing et Communication des Organisations, du Spectacle, de l'Événementiel et des Loisirs) de l'IUT de Belfort-Montbéliard veut créer l'événement ! Le contrat a été largement rempli avec l'organisation les 3 et 4 février derniers de Necronomi'con, la première convention généraliste de culture Geek et nipponne en Franche-Comté, au Parc Expo Belfort-Andelnans.

L'idée avait germé deux ans plus tôt dans la tête d'anciens étudiants, Élodie Cayot et Thomas Costanzo, aidés par Stéphane Laurent, Responsable de la Licence, qui ont créé en mars 2017 une association dédiée. L'équipe a été complétée en septembre par huit étudiants de la promotion 2017-2018 dans le cadre de leur projet tuteuré. D'autres renforts se sont ensuite ajoutés sur les six derniers mois : un intervenant graphiste pour les créations visuelles et plusieurs bénévoles très impliqués.

UNE MOBILISATION PAYANTE

Deux groupes de quatre étudiants ont donc été constitués : le premier en charge des dossiers liés à la production (exposants, invités, logistique...) et le second de la communication globale (diffusion, relations presse, community management,



EN QUELQUES CHIFFRES

- 6 000 visiteurs sur le week-end,
- 50 bénévoles,
- 3 200 m² de surfaces d'expositions,
- 90 exposants de la France entière,
- 16 invités de renoms dont l'animateur Marcus (Game One), le youtuber "Fred of the Dead de Noob", Isabelle Jeudy, (championne du monde de cosplay 2007), l'association "Le 68^e Impérial", "Black Owl Studio" ou encore l'école de sabre laser de Franche-Comté "L'Héritage de la Force" de Lons-le-Saunier.

webmastering...). "On ne pensait pas avoir autant de responsabilités", confie Lucile, Élixa et Agathe du pôle communication. "Il y a eu beaucoup de stress et de pression quand on a découvert l'ampleur du projet car il y avait tout à faire, de A à Z. Nous ne regrettons pas du tout car ce projet a été très formateur."

De septembre à janvier, chaque groupe a ainsi œuvré au fil des semaines pour faire de cet événement une date incontournable en Franche-Comté. "La concrétisation



© Cédric Chevrolet



Les étudiants de la LP MOSEL étaient également bénévoles pendant l'événement.

POUR EN SAVOIR PLUS :



www.necronomi-con.com

www.facebook.com/NecronomiconBelfort

Page instagram : [necronomi_con](https://www.instagram.com/necronomi_con)

Crédits Photos : Dorine Maillot Photographies
Crédits Artwork : Glaztown.com

et la réussite de cette première édition n'auraient pu se faire sans l'implication au quotidien des huit étudiants", souligne toute l'équipe de l'association. Stéphane Laurent voit encore plus loin : "Nous voulons faire de Necronomi'con la tête de pont et la vitrine de notre licence professionnalisante."

Le succès était au rendez-vous et les équipes n'ont pas hésité à se relancer dans l'aventure, rendez-vous les 2 et 3 février 2019 pour la 2^e édition de la Necronomi'con.



NICOLAS LIENART, 20 ANS, EN DUETI

“L'étranger, une expérience très enrichissante”

NICOLAS LIENART A OBTENU EN 2017 SON DUT MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET (MMI), MENTION TRÈS BIEN. ORIGINAIRE DE NOUVELLE-CALÉDONIE, IL A DÉCIDÉ DE POURSUIVRE SES ÉTUDES À L'ÉTRANGER (EN DUETI*).

PEUX-TU NOUS PRÉSENTER TA FORMATION ?

“J'effectue depuis mars un semestre en 2^e année du Bachelor of Creative Technologies (BCT) de l'Auckland University of Technology (AUT). L'AUT et l'IUT sont assez similaires, avec des cours en petits effectifs, une approche plus pratique que théorique et beaucoup de travail en équipe. Le BCT a pour objectif de connecter plusieurs disciplines en cherchant de nouvelles approches afin de changer les attitudes dans le monde qui nous entoure. L'un des professeurs l'a même décrit comme étant le “Bachelor of doing cool shit” (Bachelor pour faire des trucs sympas) !”

SUR QUOI TRAVAILLES-TU DANS LE CADRE DE TON CURUS ?

“Mon projet principal, qui ressemble fortement à un projet tuteuré, est de créer un docteur virtuel capable de diagnostiquer le niveau d'addiction à la technologie de l'utilisateur via un test de personnalité puis de générer un rapport. L'objectif est de sensibiliser le public étant donné que l'on ne nous impose aucune direction, mon équipe et moi-même prenons beaucoup de plaisir à concevoir cette installation. Je développe également un second projet destiné cette fois-ci à aider les Fidjiens à manger sainement. Je travaille pour cela avec plusieurs professeurs de l'AUT et je suis chargé de la conception du site internet.”



Nicolas Lienart (au centre) remercie Laurent Antonczak, son professeur à l'AUT (à droite), Ben Kenobi, son professeur de Game Design (à gauche) et Catherine Ris, Directrice de l'IUT de Nouvelle-Calédonie (absente sur la photo).

QUEL REGARD PORTES-TU SUR LE DUETI ?

“C'est une expérience très enrichissante, que je conseille vivement. Au-delà des apprentissages, le DUETI offre une vraie ouverture d'esprit. On y développe les “soft skills” (compétences sociales et psychologiques) en complément des savoirs techniques acquis à l'Université. Bien entendu, l'apprentissage de la langue étrangère, l'anglais pour moi, joue une part importante. Je suis amené à le parler du matin au soir : avec mes colocataires, pendant les cours et dans toutes mes activités quotidiennes (cours, démarches administratives, etc.). J'ai pu ainsi considérablement améliorer mon niveau tout en profitant d'une nouvelle approche en termes d'éducation.”

*Diplôme d'Université d'Études Technologiques Internationales validant une poursuite d'études post-DUT à l'étranger au niveau L3 (Bachelor). Seules les 24 spécialités portées par les IUT français peuvent donner lieu à une inscription en DUETI. Il peut également servir de support diplômant à des mobilités de type Erasmus.

POUR EN SAVOIR PLUS :



Site Colab (BCT)
<https://colab.aut.ac.nz>

DUT GMP DE L'IUT DE NANTES

FarmBot : les étudiants cultivent leur savoir-faire

DÉVELOPPER UN ROBOT POTAGER, C'EST LE DÉFI ORIGINAL QUE SEPT ÉTUDIANTS DU DUT GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE (GMP) DE L'IUT DE NANTES ONT RELEVÉ DANS LE CADRE DE LEUR PROJET DE DEUXIÈME ANNÉE.

FarmBot : derrière ce néologisme (“Farm” pour ferme et “Bot” pour la contraction de “robot”) se cache, comme on peut le deviner, un robot pouvant s’occuper du potager. Cet appareil a été conçu par des Américains partageant toutes leurs recherches en open source*. Vendu en kit pour des surfaces de 5 m² et de 18 m², il s’appuie sur le principe d’une imprimante 3D, avec un portique qui se déplace sur différents axes.

L’association FarmBot France a fait appel aux étudiants du DUT Génie Mécanique et Productique (GMP) de l’IUT de Nantes pour la déclinaison française. Leur travail a tout d’abord consisté à fabriquer la version existante et de la rendre mobile grâce à une remorque. En parallèle, ils ont créé une nouvelle nomenclature pour constituer un kit 100 % français.



UN ROBOT POUR “SE RECONNECTER” À LA TERRE

Programmé à partir d’un smartphone pour semer, arroser et désherber de manière automatique, le FarmBot est également pourvu d’un capteur d’humidité et d’une connexion aux prévisions météorologiques locales. Ces systèmes lui permettent d’arroser au plus juste les quantités nécessaires au bon moment de la journée.

VERS UNE VERSION COMMERCIALISABLE

Dans un second temps, les étudiants ont cherché à développer un FarmBot pour une surface plus importante (60 m²). En mai dernier, ils ont réalisé un prototype pour valider le déplacement du portique sur une longueur de 20 mètres. Le projet sera ensuite transmis aux prochaines promotions pour aboutir à un robot commercialisable et adapté aux personnes à mobilité réduite.

Voilà donc un projet qui s’inscrit pleinement dans la formation multidisciplinaire du DUT (travail en équipe, conception, fabrication, communication, recherche marketing), tout en répondant à la problématique contemporaine de l’agriculture urbaine.

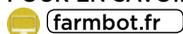


Les étudiants présentent les résultats de la première phase de construction du FarmBot.

Cette première version a permis à l’association de faire connaître le robot à travers des événements tels que “La nuit blanche des chercheurs” de l’Université de Nantes, “Les 48 h de l’agriculture urbaine” ou plus récemment lors de l’exposition “Complètement Nantes”.

**Code ouvert, pouvant être relu et amélioré par tous.*

POUR EN SAVOIR PLUS :



Enseignant-chercheur : un métier aux multiples facettes

COMME SON NOM L'INDIQUE, L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR EST À L'INTERFACE ENTRE TRANSMISSION ET RECHERCHE. UN MÉTIER QUI DEMANDE DONC DE MULTIPLES COMPÉTENCES ET UN FORT INVESTISSEMENT PERSONNEL, CE QUI LE REND D'AUTANT PLUS INTÉRESSANT ET ENRICHISSANT. QUATRE D'ENTRE EUX EN DONNENT LEUR VISION.

**JANNIK LAVAL, DÉPARTEMENT QLIO,
IUT LUMIÈRE LYON 2**

“Faire profiter de
notre connaissance
aux étudiants”



“Un enseignant-chercheur est quelqu'un de passionné par un domaine très particulier qu'il partage ensuite avec ses étudiants. Pour ma part, c'est l'informatique et plus particulièrement le génie logiciel, c'est-à-dire les méthodes et les bonnes pratiques en développement informatique.

Mes recherches, menées au sein du laboratoire DISP (dont une partie des locaux se situe dans l'IUT), consistent ainsi à améliorer les systèmes logiciels des entreprises pour qu'elles puissent mieux intégrer les nouvelles technologies, mieux communiquer entre elles, et donc mieux prendre leurs décisions.

L'enseignement est tout aussi important que la recherche dans notre métier. Nous pouvons ainsi faire profiter de notre connaissance de nos domaines spécifiques aux étudiants. Notre travail est de les faire monter en compétences. En IUT, nous leur apportons les connaissances générales et une ouverture sur les innovations actuelles et futures que nous pouvons identifier dans nos laboratoires. Par exemple, dans la halle technologique du Département QLIO (Qualité Logistique Industrielle et Organisation), nous construisons des robots collaboratifs avec l'aide de différentes formations (GMP, Informatique, GEII...). Tous ces étudiants travaillent ensemble, en projet, sur un sujet d'avenir.”

**CHRISTINE LAMBÉY-CHECCHIN,
DÉPARTEMENT TC, IUT D'ALLIER**

“Faire partager et
construire les innovations
qui se dessinent”

“Être chercheur en tertiaire, c'est contribuer, à travers des collaborations et des publications scientifiques, aux mutations économiques, sociales, environnementales, technologiques que traversent les entreprises, structures publiques, etc.

Les problématiques sur lesquelles nous sommes amenées à travailler ne manquent pas : comment repenser le modèle économique ? Comment créer de la valeur durable, qu'elle soit économique, sociale, environnementale, et/ou organisationnelle ? Nous utilisons diverses méthodes d'écoute des publics concernés pour construire ensemble des outils et des solutions.

Enseigner, c'est faire partager aux étudiants nos connaissances élaborées dans le cadre de nos travaux de recherche ou ceux de collègues ; leur faire découvrir les innovations qui se dessinent dans les organisations. C'est aussi leur transmettre, à travers des outils et méthodes, la capacité de mener une réflexion sur leur environnement.

Enfin, ce métier nous amène à prendre des responsabilités administratives, tant sur le plan des formations universitaires, des actions de soutien à la vie étudiante que sur le plan scientifique par les contrats de recherche, les manifestations scientifiques...”





**LUC PICHON, DÉPARTEMENT GTE,
IUT POITIERS-NIORT-CHÂTELLERAULT**

**“Des compétences en pédagogie,
management, organisation...”**

“Notre activité prioritaire est l’enseignement, selon des modalités usuelles (cours en amphithéâtre, travaux dirigés ou pratiques), mais aussi de plus en plus innovantes (cours inversé, projets, NTIC...). Nous consacrons également un temps conséquent à la préparation et à la mise à jour des contenus pour les adapter aux étudiants. Le lien avec les activités de recherche est pour cela primordial.

Le travail de recherche s’effectue en parallèle au sein d’un laboratoire et avec une équipe de collaborateurs* qui réalise sur des sujets pointus différentes tâches : veille bibliographique, conception d’instruments innovants, campagnes d’expériences, analyse des résultats, etc. Ce travail se finalise par une communication au niveau international. La “formation à la recherche” des étudiants de M2 ou des doctorants se fait dans ce cadre.

Enfin, une part importante du temps est consacrée à la gestion administrative, aux relations avec les partenaires, à la recherche de fonds et, en tant qu’expert, aux activités d’évaluation. Outre les aptitudes scientifiques dans sa spécialité, être enseignant-chercheur nécessite des compétences et qualités en pédagogie, communication, management et surtout organisation.”

**Enseignants-chercheurs, chercheurs du CNRS, ingénieurs et techniciens, doctorants, stagiaires de M2, partenaires industriels...*

PUBLICATIONS

**50 ANS DE RECHERCHE
ET D’INNOVATION**

La collection Uni(di)vers(c)ité vient d’être enrichie de trois nouveaux tomes avec son édition “50 ans de recherche et d’innovation”, édité suite



au CNR IUT de 2016 à l’IUT de Nantes. Cet ouvrage met en évidence la diversité des approches et des thématiques de recherche des enseignants-chercheurs des IUT.

Déclinés en trois volumes et six chapitres regroupant différents domaines (chimie, biologie et santé ; énergie et environnement ; informatique, robotique et imagerie électronique ; matériaux et mécanique ; sciences humaines et sociales, lettres, langues et communication ; droit, économie et gestion), les différents ouvrages rendent compte de la spécificité des travaux, de leur pluridisciplinarité et montrent l’engagement sociétal de la recherche menée par les enseignants-chercheurs des IUT.

POUR COMMANDER LE LIVRE :

 goo.gl/V4HLTf



DELPHINE LE NOZACH, LICENCE PRO CP, IUT NANCY CHARLEMAGNE

**“Une activité passionnante
qui demande un fort investissement”**

“Titulaire d’un doctorat en Sciences de l’information et de la communication et membre d’un laboratoire (Crem EA 3476), j’étudie le placement de produits et les insertions publicitaires dans les fictions. Dans le cadre de mes recherches, je publie des ouvrages, des articles, participe et organise des échanges et des colloques. Une activité passionnante qui demande un fort investissement !

Parallèlement, j’enseigne à l’IUT Nancy-Charlemagne et suis responsable de sa Licence Professionnelle Création Publicitaire. Liés à mes sujets de prédilection, mes cours abordent les domaines de l’image, de la publicité et des médias. Ces deux rôles me permettent de dresser des ponts entre enseignement et recherche. Je nourris sans cesse mes interventions pédagogiques du fruit de mes analyses et il n’est pas rare que des étudiants s’impliquent dans la mise en place de manifestations scientifiques.

Bref, être enseignant-chercheur, c’est se livrer à de perpétuels échanges, explorer l’inexploré et mener des investigations captivantes. Si vous me croisez un jour, vous ne serez donc pas étonnés que je vous parle de marques, de cinéma et de séries télévisées !”

ZOOM SUR LE DUT RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS

Des spécialistes au cœur des réseaux

LES COMMUNICATIONS ET LES PARTAGES D'INFORMATIONS (INTERNET, TÉLÉPHONE, TÉLÉVISION...) SE FONT PAR LA MISE EN RÉSEAUX DE MATÉRIELS INFORMATIQUES ET DE TÉLÉCOMS. UN NOMBRE IMPORTANT DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EST AINSI NÉCESSAIRE POUR ASSURER LEUR INSTALLATION, LEUR ADMINISTRATION ET LEUR FONCTIONNEMENT. EN DEUX ANS APRÈS LE BAC, LE DUT RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS (RT) PERMET DE DEVENIR UN PROFESSIONNEL DE CES RÉSEAUX QUE L'ON TROUVE DÉSORMAIS DANS TOUTE ENTREPRISE, MAIS AUSSI DE MAÎTRISER LA CYBERSÉCURITÉ.

DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES ET TRANSVERSALES

Les missions d'un titulaire de DUT RT sont variées : analyse ou constitution d'un cahier des charges, élaboration du choix des solutions techniques (matérielles et logicielles) et des produits, conduite de projets, installation, mise au point, maintenance et dépannage des équipements, etc. La formation lui permet de développer des compétences transversales et une culture d'entreprise afin de pouvoir animer une équipe mais également représenter son entité auprès d'un client.

PRÉPARER DÈS AUJOURD'HUI LES MÉTIERS DE DEMAIN

Installateur ou administrateur de réseaux informatiques ou de télécommunications, technicien assurant la maintenance de ces réseaux ou

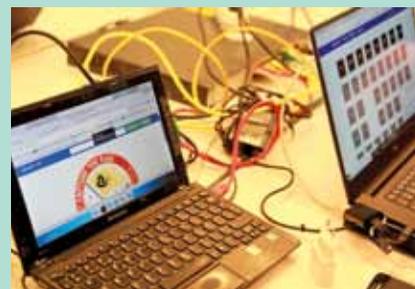
encore technico-commercial proposant la vente de matériels, etc. Le DUT RT permet de préparer aux métiers d'aujourd'hui et de demain en offrant une solide formation dans un domaine d'avenir où la demande de spécialistes dans les nouvelles technologies reste très forte. Depuis plus de dix ans, en partenariat principalement avec Orange, la formation est proposée en apprentissage. Elle permet d'acquérir en plus d'une rémunération, l'expérience professionnelle qui peut faire la différence lors d'un recrutement dans le monde du travail.



JOURNÉE SÉCUR'RT : LA SÉCURITÉ SUR TOUTE LA LIGNE

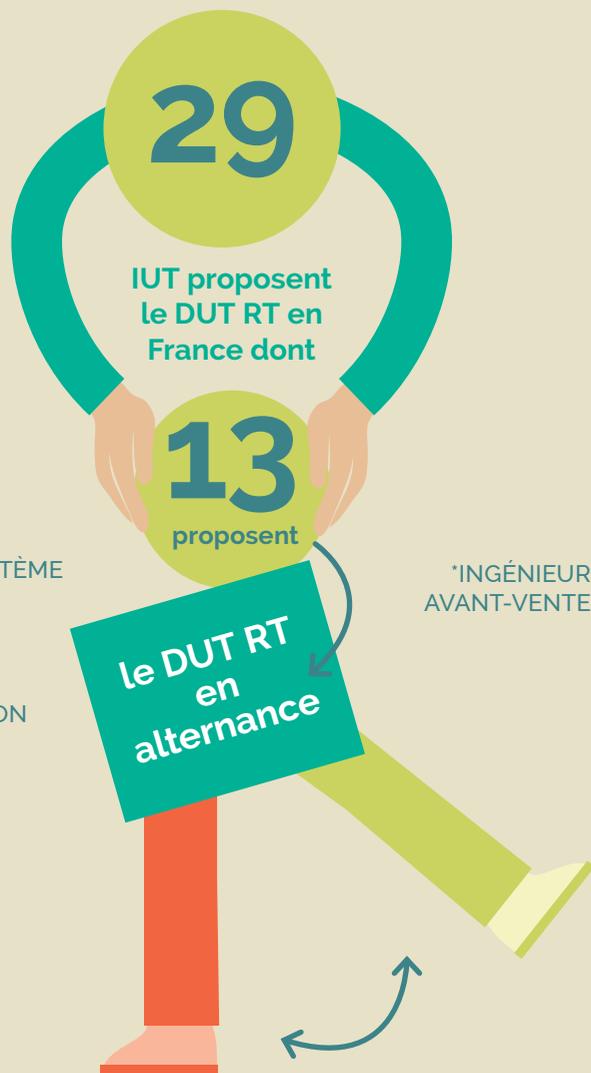
Vous rêvez de devenir un cyber-policier ou un hacker (white hats : "chapeaux blancs"), de détecter des failles de sécurité dans des systèmes informatiques, de consolider les défenses d'un site web ou d'un site d'exploitation, de percer le mystère de données cryptées ? Ouverte à tous les étudiants, au grand public et aux professionnels, la journée Sécur'RT est faite pour vous !

Son objectif est de sensibiliser aux différents aspects de la sécurité informatique, de montrer que tous les hackers ne sont pas "mauvais" et de faire découvrir un aspect du métier d'administrateur réseau qui devient indispensable. Un bon administrateur se doit d'être un bon hacker ! L'événement s'intéresse également aux notions de cryptographies, de crypto-monnaies et de blockchain.

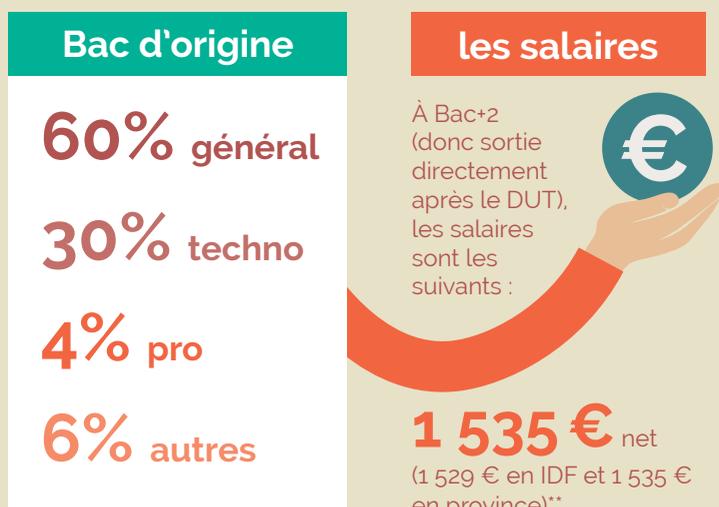


POUR EN SAVOIR PLUS :

 www.securt.fr



*Les domaines d'enseignement du DUT RT.



1 200 diplômés par an



BASTIEN MARCHAND,
EN 2^E ANNÉE À L'IUT
DE BELFORT-MONTBÉLIARD

“Dès qu'on applique, on apprend encore plus”

“Après mon bac STI2D, j'ai été admis en DUT RT où je me suis épanoui dans le domaine des réseaux informatiques mais aussi de l'audiovisuel, qui est ma passion. Ce que j'ai particulièrement aimé, c'est la mise en situation pratique des connaissances théoriques, par exemple avec le projet tuteuré du Sécu'RT, un événement public sur la sécurité informatique à organiser, mais aussi les travaux pratiques et le stage de 2^e année au service informatique de la Ville de Montbéliard. Pendant 10 semaines, j'ai pu découvrir le milieu professionnel et l'envers du décor d'une collectivité. C'était vraiment très formateur : dès qu'on applique, on apprend encore plus ! J'ai d'ailleurs choisi de suivre des études courtes. Après le DUT, je vais intégrer la Licence professionnelle “Mobilité numérique”, parcours “Réseaux et services en mobilité” pour me spécialiser dans la sécurité et approfondir les mélanges de protocoles. J'ai hâte d'être en stage (trois mois) pour mettre à nouveau en pratique ce que j'ai appris, avant d'intégrer le monde professionnel. Parallèlement, je suis en train de créer ma micro-entreprise dans le domaine audiovisuel.”

**Résultats enquête devenir des diplômés à retrouver ici : goo.gl/A7hykX

DUT GÉNIE BIOLOGIQUE DE L'IUT PERPIGNAN

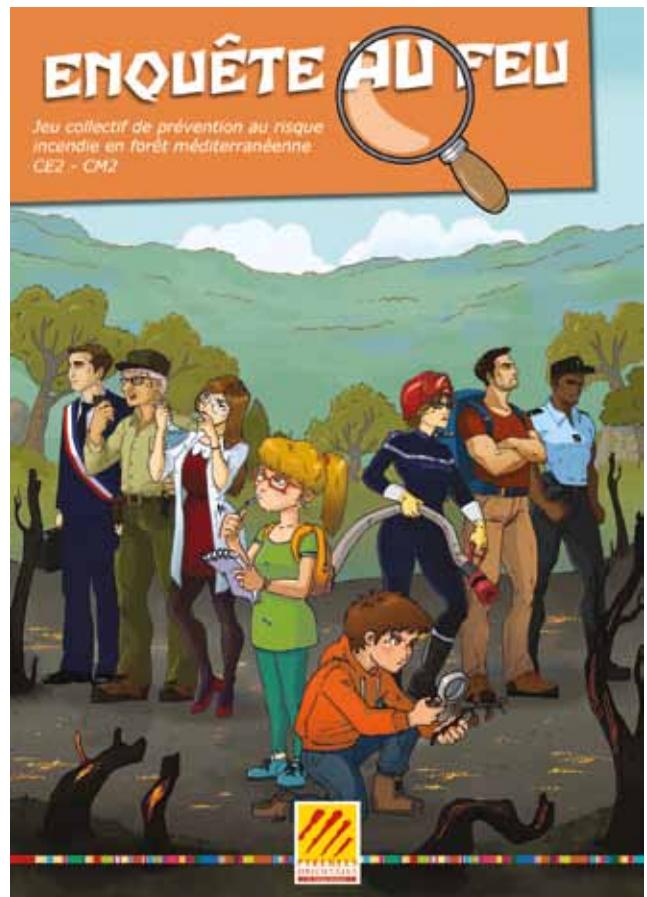
Jeu éducatif au risque incendie : les étudiants montent "au feu"

PLUSIEURS ÉTUDIANTS DU DUT GÉNIE BIOLOGIQUE DE L'IUT PERPIGNAN ONT ÉTÉ MOBILISÉS SUR LE DÉVELOPPEMENT D'UN OUTIL PÉDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION AUX RISQUES D'INCENDIE. UNE BELLE OPPORTUNITÉ DE METTRE EN APPLICATION LEURS CONNAISSANCES, MAIS ÉGALEMENT DE METTRE EN VALEUR LE FORMIDABLE ESPACE NATUREL DE LA FORÊT MÉDITERRANÉENNE.

Le Département Génie Biologique de l'IUT de Perpignan collabore depuis de nombreuses années avec le Conseil départemental des Pyrénées-Orientales dans le cadre de projets tuteurés. Le dernier en date porte sur la création d'un jeu "Enquête au feu" à destination principalement des classes élémentaires (niveau CE2, CM1, CM2) et aux centres de loisirs.

Six étudiants en 2^e année, option Génie de l'Environnement, sont intervenus sur trois années. Marine Audouin et Nassif Issoufi ont tout d'abord élaboré l'outil pédagogique constitué de six activités représentées par un personnage différent : randonneur, pompier, gendarme (Nassif), scientifique (Marine), forestier et maire. Des vidéos donnent des indices afin de résoudre l'enquête suite à un incendie.

La deuxième année, Juliette Bergé et Emma Dauphin ont testé le jeu dans différentes écoles et créé plusieurs outils de communication : une affiche/jaquette réalisée par une illustratrice et une courte vidéo "teaser". Enfin, Jean Decorsière et Perrine Cloet ont travaillé sur la mise en ligne et la disponibilité en téléchargement du jeu et sur une version adaptée aux collégiens (6^e et 5^e).



MARINE AUDOUIN

"Permis d'appliquer mes connaissances"

"Cette expérience a été très enrichissante et m'a permis d'appliquer mes connaissances acquises lors de mes deux années de DUT.

Originaire de Lyon, j'ai également beaucoup appris sur la faune et la flore de ce merveilleux département."

NASSIF YSSOUFI

"Servir à sensibiliser au risque incendie"

"Je suis fier de voir que le travail accompli va servir à sensibiliser les jeunes élèves au risque d'incendie de forêt, et d'autre part d'avoir représenté mon IUT tout au long de ce projet."

À la fois ludique, interactif et partiellement dématérialisé, ce support permet ainsi de sensibiliser à la prévention aux incendies en forêt méditerranéenne, de découvrir cet espace naturel caractéristique et d'encourager à l'éco-responsabilité.

POUR DÉCOUVRIR ET TÉLÉCHARGER LE JEU :

 [www.ledepartement66.fr/
2217-jeu-educatif-enquete-au-feu-.htm](http://www.ledepartement66.fr/2217-jeu-educatif-enquete-au-feu-.htm)



IUT D'ORLÉANS

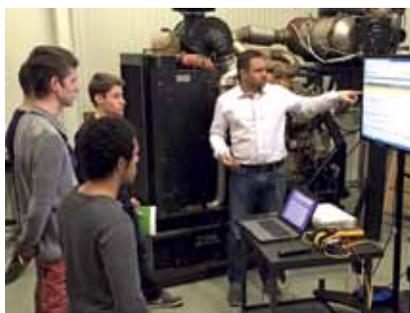
Entreprise John Deere : un partenariat “moteur”

RECRUTEMENT DE STAGIAIRES, MISE À DISPOSITION D'ÉQUIPEMENTS, RÉALISATION DE PROJETS TECHNIQUES, ANIMATIONS DE CONFÉRENCES... LE PARTENARIAT ENTRE L'IUT D'ORLÉANS ET LE FABRICANT DE MATÉRIELS AGRICOLES JOHN DEERE ÉTAIT DÉJÀ TRÈS ACTIF. IL VIENT ENCORE DE PASSER LA VITESSE SUPÉRIEURE.

Depuis déjà plusieurs années, l'IUT d'Orléans (IUT'O) a noué des relations étroites et très constructives avec l'entreprise John Deere, référence mondiale dans la fourniture de matériels agricoles et la fabrication de moteurs. Dans ce cadre, des stagiaires et des alternants, notamment en DUT (méthodes, bureau d'études, gestion des entreprises), sont régulièrement recrutés avec beaucoup de réussite.



Le service “Go to Market” dédié aux clients de John Deere, qui vient de se greffer à ce partenariat, compte notamment recruter chaque année deux stagiaires : un DUT pour la mise à jour partielle des publications et un autre en LP pour la partie training center/formation technique. “Ces jeunes nous permettent de réaliser des projets ponctuels de mise à niveau de nos documentations techniques, mais également de réalisation d'équipements pédagogiques pour nos formations clients”, souligne Daniel Coutinho, manager du service et ancien étudiant du Département Gestion des Entreprises et des Administrations (promotion 1996) de l'IUT'O.



DES PROJETS “WIN-WIN”

Au-delà du recrutement de stagiaires, le partenariat s'est renforcé depuis 2017 autour de projets “win-win” qui expriment pleinement le sens de cette relation établissement/industriel. On peut citer la réalisation d'un éclaté de moteur pédagogique par la Licence Génie Mécanique et Productive (GMP). Un étudiant de

LP COESMA* effectue également un stage de 4 mois pour développer un moteur sur banc d'essais portable, qui servira de support pédagogique.

L'entreprise met également à disposition des outils et des équipements (moteurs) pour enrichir les apprentissages. Des formations techniques (moteur Diesel, normes et systèmes de dépollution associés) ont été également organisées, ponctuées par des speed datings pour des stages. Enfin, plusieurs conférences de spécialistes ont été animées sur des thèmes aussi variés que “l'industrie 4.0”, “la dépollution des moteurs diesel” ou encore “le Management de la qualité en production”.

*Conception, Essais des Systèmes Motorisés et Automobile.

Le plein de manifestations et de récompenses

GIM'EOLE, 24H DU DUT INFO, FESTIVAL MMI, COUPE DE FRANCE DE ROBOTIQUE... AUTANT D'OCCASIONS POUR LES ÉTUDIANTS DE METTRE EN APPLICATION ET SURTOUT D'AFFICHER LES CONNAISSANCES ACQUISES DURANT LEUR FORMATION. AU-DELÀ DES RÉSULTATS, CES ÉVÈNEMENTS SONT ÉGALEMENT DE FORMIDABLES MOMENTS DE CONVIVIALITÉ ET D'ÉCHANGES. PRÉSENTATION.



Sur un mini-court de tennis, chaque robot devait se placer et tenter de renvoyer le plus de balles dans le camp adverse, en moins d'une minute.

JPN QLIO : L'IUT DE HAGUENAU AU CENTRE DU JEU

Grand rassemblement annuel des 21 Départements Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), les 17^e Journées Pédagogiques Nationales (JPN) ont été organisées fin mars par l'IUT de Haguenau. Elles permettent aux enseignants d'échanger autour des nouvelles pratiques pédagogiques et des innovations scientifiques et technologiques. Cette année, la thématique était l'usine du futur.

Ce rendez-vous a également été l'occasion de dévoiler les résultats du concours "Jeunes Créateurs d'Unités de Production" (JCUP). Ouvert aux étudiants préparant le DUT QLIO, il a mis en compétition 14 départements.

L'équipe de l'IUT de Nancy Brabois, site de Lunéville, s'est illustrée en remportant le 1^{er} prix grâce à son "Baby-cup", un baby-foot de table en kit.

LA ROBOTIQUE À L'HONNEUR À L'IUT DE CACHAN

Pour la 4^e année consécutive, l'IUT de Cachan a accueilli, du 6 au 12 juin dernier, la Coupe de France de Robotique des IUT Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII). Après six mois de préparation, 25 équipes se sont défiées dans des mini-matches de "tennis robot". C'est finalement **l'IUT de Toulon** qui a remporté le tournoi. En parallèle, une autre compétition a été organisée pour la première fois : le Hackathon CRASH (Concours pour une Robotique Amusante dans un Super Hackathon), ouvert aux IUT et aux écoles d'ingénieurs. Le règlement était le même que pour la coupe GEII, à la différence que les participants n'ont eu que quatre jours pour relever le défi ! Cette fois-ci, c'est **l'IUT de Cachan** qui a su tirer son épingle du jeu.

CHALLENGE MESURES PHYSIQUES : CHAMPAGNE POUR TOULOUSE !

17 équipes (135 étudiants présents) ont participé au Challenge Mesures Physiques, organisé le 17 mars dernier à l'IUT du Creusot, autour de la thématique du vin. Voici le podium à l'issue de la délibération du jury, composé notamment de deux professionnels (un œnologue et un industriel) : **IUT de Toulouse, IUT d'Orsay et IUT d'Annecy**.



24H DU DUT INFO : L'IUT DE MONTREUIL PLUS FORT QUE LE TEMPS

L'IUT Nancy-Charlemagne a accueilli les 25 et 26 mai les 24h du DUT Info. Cette 12^e édition a réuni 218 étudiants, répartis en 37 équipes, représentant 25 IUT. Ils ont participé à trois épreuves successives de huit heures sur des thèmes modernes et porteurs comme l'intelligence artificielle, les applications web et mobiles et la sécurité informatique. Le classement général a été remporté par l'**IUT de Montreuil** ("Chapo Nwaar").



POUR EN SAVOIR PLUS :

<https://24hinfo-iutnc.univ-lorraine.fr>



Myriam Lamolle, cheffe du département Informatique et l'équipe Chapo Nwaar : David Monteiro, Guillaume Denier, Albert Masson, Elliott Demots, Jérémi Le Prunenec et David Gola (absent sur la photo).

FESTIVAL MMI : DES IMAGES PLEIN LES YEUX

La 18^e édition du Festival National des Étudiants en DUT Métiers du Multimédia et de l'Internet a eu lieu le 7 juin dernier à l'IUT de Béziers. Plus de 230 personnes y ont participé et 25 Départements MMI y étaient représentés.

Cet événement a été l'occasion pour eux de présenter leurs contributions (plus de 270 !), dont les meilleures ont été récompensées dans différentes catégories : **IUT Chambéry** (audiovisuel et communication), **IUT de Béziers** (infographie et communication), **IUT Champs-sur-Marne** (site web), **IUT de Corte** (son et prix du public) et **IUT Vélizy** (multimédia).



Les équipes de l'IUT de Saint-Denis sont arrivées 1^{re} et 2^e au classement général.

POUR EN SAVOIR PLUS :

www.gimeole.fr

POUR EN SAVOIR PLUS :

www.festival2018.iutmmi.fr

GIM'EOLE : VENT PORTEUR POUR L'IUT DE SAINT-DENIS

Organisée les 22, 23 et 24 mars derniers à l'IUT de Roanne, la 11^e édition du concours national universitaire d'éoliennes "GIM'Eole" a réuni 19 Départements Génie Industriel et Maintenance (GIM). Au terme des trois jours de compétition, les deux équipes (douze étudiants) de 2^e année de l'**IUT de Saint-Denis** ont décroché les deux premières places au classement général.



Le magazine fait par et pour le réseau des IUT !

CONTACTEZ-NOUS

Génération IUT, qu'est-ce que c'est et comment y contribuer ?

Génération IUT est un magazine numérique bimestriel, sous forme de fichier PDF.

Son objectif est d'informer les différents publics (lycéens, étudiants, enseignants et personnels) sur ce qu'il se passe dans les autres IUT de France afin de favoriser le partage de connaissance, d'expérience et la communication inter-IUT.

Ce e-magazine participatif se construit grâce à l'ensemble des membres des IUT qui nous envoient leur(s) article(s) rédigé(s) avec photos.

Pour soumettre un article à Génération IUT, contactez-nous !

CONTACT : ✉ communication@iut.fr

LES IUT :

www.iut.fr

 facebook.com/lesiut

 twitter.com/lesiUT

GÉNÉRATION IUT :

Directeur de la publication : Rodolphe Dalle

Coordination de la publication : Elodie Quincieux

Les contributeurs pour ce numéro :

L'équipe Charle News (Newsletter de l'IUT de Nancy Charlemagne) composée de Lucile Brand, Manon Genrault, Rébecca Hamon, Mélanie Kaumanns, Laurie Virtel et Juliette Zanco, Cédric Chevrollet, Stéphane Laurent, Élixa Salat, Lucile Géant, Agathe de Barochez, Maurine Schmitt, Nicolas Lienart, Marie Brunet, Quentin Javelas, Éric Ducros, Isabelle Martin, Jill Laurent, Stéphanie Chatelain, Emmanuel Viennet, Geneviève Lebaron, Sophie Derouette, Aubéri André, Jill Laurent, Justine Zimpfer, Régis Fournier, Yoan Mille, Arnaud Brugier.

Crédits photos :

Laurie Virtel, Dorine Maillot, Nicolas Liénart, service communication IUT Nantes, service communication IUT Lumière Lyon 2, service communication IUT Allier, service communication IUT Poitiers-Niort-Châtelleraut, service communication IUT Nancy Charlemagne, service communication IUT Belfort-Montbéliard, Laurie Montarges, John Deere, service communication IUT Haguenau, service communication IUT Cachan, DUT Mesures physiques, Arnaud Brugier, festival MMI, service communication IUT Montreuil.

Rewriting, conception et réalisation : Ponctuation, www.ponctuation.fr, www.ruepremier.com

Impression : Goubault Imprimeur, www.goubault.com

Tiré à 40 exemplaires. Ce magazine est principalement distribué en ligne.

Contact : communication@iut.fr