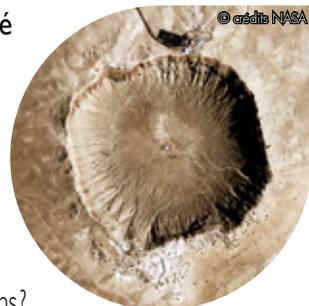


# QUAND LE CIEL NOUS TOMBE SUR LA TÊTE

## Accidents planétaires : des météores aux cratères

4 décembre

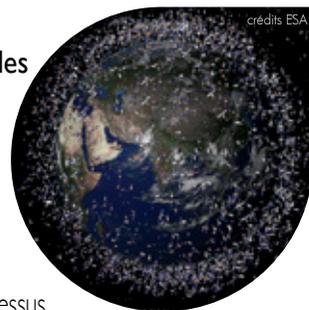
- ▶ par **Sylvain Bouley**, Maître de conférence, Université Paris sud
- ▶ L'histoire géologique de notre système solaire est aujourd'hui accessible grâce à l'étude des cratères d'impact et des corps rentrant en collision avec les planètes (Astéroïde, Comète). Notre planète est aux premières loges pour observer le flux d'impact de météoroides rentrant en collision à la fois avec notre atmosphère, la surface terrestre et lunaire. Que nous apprennent ces observations? Permettent-elles de comprendre l'origine des impacteurs? Peuvent-elles prédire leur survenue?



## Mais qu'allons-nous donc faire dans l'espace?

11 décembre

- ▶ par **Jacques Arnould**, Chargé de mission pour les questions éthiques au Centre National d'Etudes Spatiales (CNES), Paris
- ▶ Plus d'un demi-siècle avec Spoutnik et Gagarine, les techniques spatiales appartiennent à notre vie quotidienne sous une forme de plus en plus banalisée, tandis que des sondes et des télescopes multiplient les découvertes sur l'espace proche ou lointain. En attendant le tourisme de masse, des flottes de satellites volent au-dessus de nos têtes, nous observent sans aucune contrainte... Mais à quel prix? Avec quelles conséquences pour les divers environnements, terrestres, orbitaux, planétaires? De quel droit aussi? D'indispensables questions... avant que le ciel ne nous tombe sur la tête!



## Actualité Rosetta

18 décembre

- ▶ Visio-conférence en présence de **Francis Rocard**, Astrophysicien au Centre National d'Etudes Spatiales (CNES), Paris
- ▶ Les comètes, petits corps constitués de glace et de poussières, fascinent les astronomes ou font peur à certains. La comète 67P/Churyumov-Gerasimenko est actuellement explorée par la sonde européenne Rosetta et son atterrisseur Philae. Quelles sont les principales étapes de cette mission à haut risque? Quels sont, à ce jour, les premiers résultats concernant cet étrange noyau double de 4 km? En quoi cette mission joue-t-elle déjà un rôle majeur dans la connaissance de notre Système Solaire?



P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
M  
E

# Les Conférences du Jardin des sciences

Rencontres et débats avec des scientifiques

## CE QUE JOUER NOUS APPREND

En partenariat avec l'association **Amaranthe**

**Novembre 2014**

## QUAND LE CIEL NOUS TOMBE SUR LA TÊTE

**Décembre 2014**

**Rendez-vous les jeudis à 18 h**

**Amphithéâtre Fresnel  
Institut de Physique**

3 rue de l'Université à Strasbourg

*Entrée libre, ouverte à tous*

> Un renseignement? Contactez-nous :  
Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

<http://jardin-sciences.unistra.fr>

Rejoignez-nous sur Facebook

et Twitter : @unistra\_JDS

> Retrouvez certaines conférences en ligne :

<http://audiovideocast.unistra.fr>

© Emmanuel Demeangeat



# CE QUE JOUER NOUS APPREND

En partenariat avec l'association Amaranthe

Mercredi 19 novembre | 19h

## Jeux et enjeux

6 novembre

» par **Patrick Schmoll**, Anthropologue et Ingénieur de recherche au CNRS, Université de Strasbourg

» Les jeux prennent une place de plus en plus importante dans nos sociétés : non seulement la production de jeux et jouets, mais d'une façon plus générale l'esprit ludique dans une société où l'on attend que tout soit plus « fun ». Au-delà des enjeux économiques d'un secteur en croissance, quelles sont les transformations sociales qu'exprime cette évolution ? Le jeu devient-il un paradigme pour les sciences humaines et sociales ?



© http://creativecommons.org

## Avatars et identités ludiques

20 novembre

» par **Etienne Armand Amato**, Maître de conférence en sciences de l'information et de la communication, Université Paris Est Marne-la-Vallée

» Jouer, c'est adopter une nouvelle identité le temps d'une partie, aussi bien avec les jeux traditionnels qu'avec les jeux de rôle, en passant par les jeux vidéo et leurs avatars numériques... Cette conférence mettra en débat la façon dont les sciences humaines et sociales étudient la dimension identitaire de ces pratiques passionnantes, qui engagent nos imaginaires et nos compétences au-delà des réalités ordinaires. Et si diriger un personnage héroïque, remplir une mission périlleuse ou accepter une nouvelle responsabilité nous transformait davantage qu'il n'y paraissait, l'air de rien, au prétexte de l'amusement ?



» **Conférence** "Les jeux de plateau, des supports informationnels"

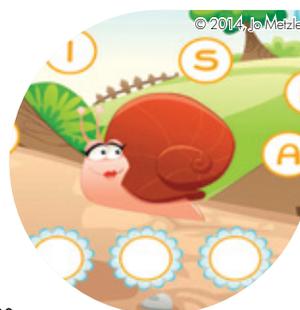
Par **Stéphane Gorla**, Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication de l'Université de Lorraine, IUT Charlemagne, Nancy  
**Médiathèque André Malraux**, Strasbourg

## Apprendre en s'amusant

13 novembre

» par **Laurence Schmoll**, Professeure certifiée à l'Université de Strasbourg, LiLPa (linguistique, langues, parole)

» La question du jeu en classe de langue connaît une forte revalorisation depuis maintenant une trentaine d'années, à tel point que le terme « ludique » apparaît un peu partout dans les programmes officiels, les articles didactiques, les différents supports d'apprentissage. Quelle est la place des jeux vidéo dans cette configuration ? Peut-on les utiliser tels quels ou faut-il les adapter, voire les créer spécialement dans un but d'apprentissage ? Pour quels apports ? Et à quelles conditions ?



© 2014, Jo Metzler

## Les mondes virtuels

27 novembre

» par **Michel Nachez**, Anthropologue à l'Institut d'Ethnologie à l'Université de Strasbourg et intervenant à l'Ecole Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise (ENSIIE), Strasbourg

» Les mondes virtuels représentent à la fois un nouvel outil et un autre espace d'enseignement pouvant être mis à la disposition des enseignants-chercheurs. La Direction des Usages du Numérique a mis en place un environnement virtuel de ce type : la Grille EVER. Quelles potentialités ces univers en images de synthèses, persistants, partagés et collaboratifs offrent-ils ? Comment y enseigne-t-on ? Qu'est-ce que le Serious Game (jeux sérieux) et comment l'adapte-t-on à un contexte universitaire ?



**À ne pas manquer, dans le cadre de la 12<sup>e</sup> édition du Don des Dragons\* !**

Gratuit  
ouvert à tous

vendredi 28 novembre | 20h | ARES

» **Conférence "Mythologie nordique et jeux contemporains"**

Par **Laurent Di Filippo**, Doctorant en Sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lorraine et en études scandinaves à l'Université de Bâle, Suisse.

» **Conférence "Jeu de rôle et culture médiatique"**

Par **Jérôme Larré**, Auteur et éditeur de jeux de rôle, Toulouse.

Du samedi 29 nov | 10h | au dimanche 30 nov | 19h | ARES

» **Participez à un ensemble d'animations et de jeux sous toutes ses formes à l'ARES**

Plus d'informations : [info@don-des-dragons.org](mailto:info@don-des-dragons.org)

→ **L'ARES Centre social et culturel de l'Esplanade**  
10 rue d'Ankara | Strasbourg

\* Une convention de jeu au bénéfice du Téléthon