



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

crem centre
de recherche
EA 3476 sur les médiations
communication, langue, art, culture



AGENDA - décembre 2014

13 nov.-11 déc. **Quand l'autre devient l'entre**

exposition

Metz : BU Saulcy et Maison de l'étudiant ; Nancy : BU Lettres et Muséum-Aquarium ;

Maxéville : Le Préau

Crem, université de Lorraine, Grand Nancy, Le Préau, Muséum-Aquarium de Nancy

02 déc. **Brunch « Anim Pixel : court-métrage d'animation et jeux vidéo »**

échanges sur l'animation en Lorraine

Nancy, IECA, 11h30

Crem, direction des partenariats de l'université de Lorraine

02 déc. **Le verbe « rencontrer »**

Pierre Péroz (Crem)

atelier de linguistique

Metz, île du Saulcy, UFR ALL, salle A40, 17h

09 déc. **Espaces publics de la littérature contemporaine**

Lionel Ruffel (IUF, université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis)

discutants : Charlotte Lacoste (Crem) et Mathias Arbeval (doctorant, Crem)

Metz, île du Saulcy, UFR ALL, salle A40, 14h-16h30

09 déc. **Les moissonneurs de Brueghel, un système hybride à fort potentiel didactique**

Jean-Noël Blocher (CREAD, Université européenne de Bretagne)

Metz, île du Saulcy, UFR ALL, salle A40, 17h-19h

11 déc. **Finissage de l'exposition Quand l'autre devient l'entre**

Nancy, campus LSH, BU Lettres et sciences humaines, 18h

Crem, université de Lorraine, Grand Nancy, Le Préau, Muséum-Aquarium de Nancy

16 déc. **Public littéraire et médiations de la littérature**

Sylvie Ducas (CHCSC, université Paris Ouest Nanterre La Défense)

discutante : Carole Bisenius-Pénin (Crem)

Metz, île du Saulcy, UFR SHS, salle D308, 14h-16h

17 déc. **La médiation numérique d'un public en situation de souffrance**

journée d'étude internationale

Metz, île du Saulcy, UFR SHS, salle D308

Crem (ANR Cemes), PREFics (université Rennes 2)

Retrouvez les revues :

Pratiques (pratiques-cresef.com)

Questions de communication (questionsdecommunication.revues.org)

So Multiples (so-multiples.com/la-revue)

Pour en savoir plus : crem.univ-lorraine.fr ou crem-contact@univ-lorraine.fr

